

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan, maka dapat disimpulkan :

- 1) Data hasil pre-test siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum dilakukannya penelitian, dengan nilai  $t_0$  0,30 menunjukkan bahwa minat belajar IPS siswa di kedua kelas tersebut rendah.
- 2) Data hasil post-test siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah dilakukannya penelitian, dengan nilai  $t_0$  2,04 menunjukkan bahwa ada pengaruh diberinya perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran kontekstual (CTL) pada pelajaran IPS terhadap minat belajar siswa di kelas eksperimen, dimana  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,04 < 2,00$ .

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan dapat diberikan beberapa saran antara lain :

- 1) Bagi para guru/staf pengajar di SMP Negeri 27 Medan hendaknya mulai menerapkan model pembelajaran CTL ini dengan tujuan tidak hanya untuk meningkatkan minat belajar siswa, tetapi juga akan meningkatkan hasil belajar mereka di mata pelajaran IPS, dan mungkin mata pelajaran lainnya.
- 2) Bagi siswa, hendaknya sadar akan pentingnya pelajaran IPS sebagai mata pelajaran yang tidak hanya mengajarkan mereka tentang kehidupan sosial sehari-hari, namun juga mata pelajaran yang diperlukan untuk menjaga

integritas bangsa dan negara mereka, sehingga diperlukan minat belajar yang tinggi agar mereka mampu memahami pelajaran ini.

- 3) Bagi peneliti selanjutnya, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan model pembelajaran lainnya yang sekiranya juga dapat meningkatkan minat belajar siswa khususnya di mata pelajaran IPS.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY