

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Pendidikan Seni Rupa memberikan siswa kesempatan untuk membangun pengetahuan keterampilan, kreativitas, dan penghargaan terhadap diri sendiri maupun orang lain. Namun untuk membangun pengetahuan keterampilan siswa seorang guru harus mempunyai cara untuk mempersiapkan itu semua mulai dari strategi, metode dan media pembelajaran agar mendukung suasana belajar yang menyenangkan.

Dalam praktik pembelajaran terdapat berbagai macam media yang bisa digunakan sebagai cara untuk menyampaikan materi pembelajaran. Setiap media yang digunakan memiliki tujuan bagi terciptanya pembelajaran optimal di sekolah, tetapi juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Selain ada beberapa media yang cocok dan bisa diterapkan dalam pembelajaran, ada juga yang kurang cocok. Oleh karena itu, variasi pemilihan media yang tepat menjadi bagian yang penting dalam pengelolaan pembelajaran di sekolah.

Media teks cerita merupakan salah satu cara yang dilakukan oleh guru untuk menyampaikan pesan atau materi pelajaran yang disesuaikan dengan kondisi siswa. Dalam hal ini pesan yang ingin disampaikan guru kepada siswa melalui teks cerita tersebut sehingga siswa dapat membayangkan alur cerita dan kemudian dapat mengembangkan bayangan yang ada di pikirannya untuk dituangkan dalam sebuah gambar Ilustrasi.

Materi menggambar Ilustrasi telah dijabarkan dalam satuan pelajaran (SP) yang memuat pokok bahasan, tujuan pembelajaran umum, dan lain sebagainya. Sebagian besar materi pembelajaran menggambar Ilustrasi adalah materi pembelajaran praktek, sedangkan materi pembelajaran teori hanya sebagai penunjang yang diberikan pada awal pertemuan dalam penyampaian materi menggambar Ilustrasi. Permasalahan yang terjadi dialami siswa dalam kegiatan menggambar Ilustrasi adalah siswa belum memahami secara baik tentang teknik, prinsip, jenis, media dan unsur dalam menggambar khususnya menggambar Ilustrasi. Dalam hal ini kemampuan mentransformasikan dari sesuatu yang verbal ke dalam bentuk yang visual juga penting dilakukan siswa untuk mengikuti ujian keterampilan masuk perguruan tinggi negeri nantinya.

Dari hasil pengamatan dan studi pendahuluan di SMA Negeri 2 Kisaran, media pembelajaran yang digunakan oleh guru pada mata pelajaran Seni Rupa masih menggunakan media pembelajaran terdahulu (konvensional). Guru masih menggunakan papan tulis sebagai media dalam menjelaskan teknik, langkah-langkah menggambar dan menampilkan contoh karya-karya Seni Rupa di depan kelas. Selain itu guru belum pernah menggunakan media teks cerita sebagai media belajar menggambar Ilustrasi. Untuk mengetahui kemampuan siswa menggambar Ilustrasi guru masih mengandalkan buku pelajaran seni rupa yang di tentukan dari sekolah.

Kemampuan guru dalam mengajar sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran. Terkait dengan kemampuan guru dalam

menyajikan materi pembelajaran hendaknya dapat mengkombinasikan dengan baik antara pemahaman materi dengan penggunaan media pembelajaran, contohnya menggunakan media teks cerita. Maka dari itu peneliti terdorong menggunakan media teks cerita sebagai eksperimen pada penelitian ini. Harapannya media teks cerita dapat memberikan dampak positif terhadap hasil belajar menggambar Ilustrasi. Pada penelitian ini media yang digunakan adalah teks cerita deskriptif yang diharapkan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar menggambar Ilustrasi pada siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Kisaran.

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan dari pemaparan yang telah dikemukakan pada bagian latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran menggambar Ilustrasi, penggunaan media teks cerita pada pelajaran Seni Rupa di sekolah SMA Negeri 2 Kisaran belum pernah dilakukan.
2. Penggunaan media pembelajaran yang baru belum pernah dilakukan.
3. Media pembelajaran yang digunakan sangat konvensional berupa papan tulis.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, batas masalah penelitian ini adalah:

1. Penggunaan media teks cerita terhadap hasil belajar menggambar Ilustrasi pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kisaran.
2. Media teks cerita pada penelitian ini berupa teks cerita deskriptif.

3. Pembelajaran menggambar Ilustrasi pada penelitian ini adalah menggambar Ilustrasi suasana dengan tema menggambar suasana di Sekolah.

#### **D. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah merupakan suatu titik dari pada penelitian yang hendak dilakukan. Berdasarkan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana penggunaan teks cerita terhadap hasil belajar menggambar Ilustrasi pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kisaran?
2. Apakah ada siswa yang belum mampu menggambar Ilustrasi melalui teks cerita?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Setiap kegiatan penelitian yang dilakukan, pada umumnya mempunyai tujuan tertentu. Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui hasil kesesuaian menggambar Ilustrasi berdasarkan teks cerita oleh siswa SMA Negeri 2 Kisaran.
2. Untuk mengetahui kemampuan siswa mentransformasikan teks cerita menjadi gambar Ilustrasi.

## F. Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

### 1. Manfaat Praktis

- a. Sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah terutama guru pelajaran Seni Rupa agar lebih memperhatikan proses belajar dengan menggunakan media teks cerita sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pembelajaran menggambar ilustrasi.
- b. Menambah wawasan penulis tentang hasil belajar siswa berdasarkan hasil tes transformasi teks cerita menjadi gambar Ilustrasi di sekolah.

### 2. Manfaat Teoritis.

- a. Sebagai kontribusi pada guru Seni Rupa terhadap penggunaan media teks cerita pada pembelajaran menggambar Ilustrasi.
- b. Sebagai bahan perbandingan bagi peneliti selanjutnya dibidang yang sama dalam melakukan penelitian dilokasi yang berbeda.