

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan *Predict-Observe-Explain* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI Ak SMK Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Hal ini dapat terlihat dari kemampuan berpikir kritis siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II.
2. Penerapan model Penerapan model *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan *Predict-Observe-Explain* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi pada materi kas kecil siswa kelas XI Ak SMK Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Hal ini dapat terlihat dari hasil belajar akuntansi siswa yang mengalami peningkata dari siklus I ke siklus II.

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru, khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan model *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan *Predict-Observe-Explain* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas terutama pada materi pencatatan kas kecil untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Sebaiknya guru lebih sering memberikan latihan kepada siswa untuk mengasah dan meningkatkan pemahaman siswa.
3. Untuk peningkatan hasil belajar yang lebih maksimal perlu dilakukan inovasi dan kreatifitas yang lebih terhadap penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan *Predict-Observe-Explain*.