

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN | |
| KATA PENGANTAR | i |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 IdentifikasiMasalah | 8 |
| 1.3 RumusanMasalah | 9 |
| 1.4 PemecahanMasalah | 9 |
| 1.5 TujuanPenelitian..... | 11 |
| 1.6 ManfaatPenelitian..... | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 13 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 13 |
| 2.1.1 Model Problem Based Instruction | 13 |
| 2.1.2 Pendekatan <i>Predict-Observe-Explain</i> | 19 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.3. Model <i>Problem Based Instruction</i> dengan Pendekatan <i>Predict-Observe-Explain</i> | 22 |
| 2.1.4. Kemampuan Berpikir Kritis..... | 25 |
| 2.1.5 Hasil Belajar Akuntansi..... | 27 |
| 2.2. Penelitian Relevan..... | 30 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 31 |
| 2.4 Hipotesis Tindakan..... | 34 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 35 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 35 |
| 3.2 Subjek Penelitian | 35 |
| 3.3 Objek Penelitian | 35 |
| 3.4 Defenisi Operasional | 35 |
| 3.5 Prosedur Penelitian..... | 36 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data..... | 41 |
| 3.6.1 Tes Hasil Belajar..... | 41 |
| 3.6.2 Observasi | 42 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 43 |
| 3.8 Indikator Keberhasilan | 47 |
| 3.8.1 Indikator Proses | 47 |
| 3.8.2 Indikator Output | 47 |
| 3.8.3 Indikator Dampak | 47 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 49 |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian | 49 |

| | |
|---|-----------|
| 4.1.1 Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa | 49 |
| 4.1.2 Tes Hasil Belajar | 66 |
| 4.2 Analisis Data | 68 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | 71 |
| 4.3.1 Siklus I | 71 |
| 4.3.2 Siklus II | 76 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 80 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 80 |
| 5.2 Saran | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | 82 |