

ABSTRAK

Sri Rahmadanis Caniago, NIM. 7141142036. Penerapan Model *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan *Predict-Observe-Explain* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak SMK Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Akuntansi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak SMK Swasta Sinar Husni Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan Model *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan *Predict-Observe-Explain*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Sinar Husni Medan yang beralamat di Jalan Veteran pada semester ganjil Tahun Ajaran 2018/2019 dengan subjek siswa kelas XI Ak yang berjumlah 39 orang siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengan data kualitatif dan data kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I yaitu tidak ada siswa yang memiliki kemampuan berpikir yang sangat kritis, 19 siswa masuk dalam kategori kritis dengan persentase 49%, 20 siswa masuk dalam kategori cukup kritis dengan persentase 51%, dan tidak ada siswa masuk dalam kategori kurang kritis. Terjadi peningkatan pada siklus II sebanyak 16 siswa dengan persentase 41% kemampuan berpikir yang sangat kritis, 19 siswa masuk dalam kategori kritis dengan persentase 49% , 4 siswa masuk dalam kategori cukup kritis dengan persentase 10%, dan tidak ada siswa masuk dalam kategori kurang kritis.

Sedangkan hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 23 siswa (58,97%) yang tuntas menjadi 34 siswa (87,18%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 85% siswa memperoleh nilai ≥ 75 .

Dari perolehan hasil belajar siswa dan lembar observasi kemampuan berpikir kritis, dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan *Predict-Observe-Explain* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak SMK Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Model *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan *Predict-Observe-Explain*.

ABSTRACT

Sri Rahmadanis Caniago, NIM. 7141142036. Implementation of *Problem Based Instruction* Model with *Predict-Observe-Explain* Approach to Increase Students' the Ability of Critical Thinking and Learning Result Grade in Accountingsubject in XI Ak SMK Swasta Sinar Husni Medan 2018/2019. Thesis, Majority of Accounting. Study Program of Accounting Education. Economic Faculty, State University of Medan 2018.

The problem in this research is the low ability of students' critical thinking and Learning Result Grade in Accounting class XI AkSMK Sultan Swasta Sinar Husni Medan. The purpose of this study is to know increasing of students' critical thinking skills and learning result through the implementation of *Problem Based Instruction* Model with *Predict-Observe-Explain* Approach.

This research was conducted at SMK Swasta Sinar Husni Medan with the address of Veteran Street in the odd semester of academic year 2018/2019 with subject of XI Ak class student which amounted to 39 students. This research is a Class Action Research (PTK) consisting of 2 cycles, which in each cycle consists of 4 stages of planning, action, observation, and reflection. Techniques used for data collection in this study using observations and observations. While the data analysis technique is with qualitative and quantitative data.

Based on the result of data analysis, the result of students' critical thinking ability in cycle I is that there are no students having critical thinking ability, 19 students are in critical category with percentage 49%, 20 students are in almost critical category with percentage of 51% and there are no students having less critical category. There was an increase in cycle II as many as 16 students with a percentage of 41% critical thinking ability, 19 students were included in critical category with 49% percentage, 4 students were in almost critical category with percentage of 10% and there are no students included in less critical category .

While the test result of student learning that implemented there is improvement of student learning result that is in cycle I there are 23 students (58,97%) which complete to 34 student (87,18%) in cycle II. As an indicator of classical completeness set 85% of students earn value ≥ 75 .

From the acquisition of student learning result and the observation sheet of critical thinking ability, it can be concluded that the implementation of *Problem Based Instruction* Model with *Predict-Observe-Explain* Approach to Increase Critical Thinking Ability and Student Accounting Result of Class XI Ak SMK Swasta Sinar Husni Medan Year Learning 2018/2019 can increase students' critical thinking skills and student accounting learning result.

Keywords: Critical Thinking Ability, Learning Results, *Problem Based Instruction* Model with *Predict-Observe-Explain* Approach.