

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. KESIMPULAN

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Question Student Have* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Question Student Have* diperoleh nilai rata-rata postes sebesar 74.58 dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model konvensional diperoleh nilai rata-rata postes 70.67.
2. Ada perbedaan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Questions Students Have* dan model pembelajaran yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas X di SMA Parulian 1 Medan. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan uji hipotesis nilai t_{hitung} sebesar 2.60 dan t_{tabel} 1.66 pada taraf signifikan 95%. Maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2.60 > 1.66)

THE
Character Building
UNIVERSITY

1.1. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Bagi guru ekonomi diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *Question Student Have* pada materi pokok yang sesuai agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, diharapkan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan lokasi penelitian yang berbeda serta mengembangkan penelitian ini dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada materi pelajaran ekonomi.

THE
Character Building
UNIVERSITY