

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, hasil penelitian diperoleh sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran PjBL dengan media *Virtual lab* memiliki perbedaan yang signifikan dengan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran PjBL dengan media *real lab* pada siswa kelas XI IPA pada materi titrasi Asam-Basa.
2. Ada korelasi yang signifikan antara hasil belajar dengan model pembelajaran PjBL dengan media Real Lab dengan aktifitas belajar siswa di kelas XI IPA pada materi titrasi Asam-Basa.
3. Ada korelasi yang signifikan antara hasil belajar dengan model pembelajaran PjBL dengan media Virtual Lab dengan aktifitas belajar siswa di kelas XI IPA pada materi titrasi Asam-Basa.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, menerapkan model pembelajaran PjBL dengan media *virtual lab* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat juga meningkatkan aktifitas belajar siswa khususnya pada materi pembelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran PjBL dengan menggunakan media *real lab* dan *virtual lab* agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga diperoleh hasil yang lebih baik.