

Daftar Pustaka

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Artha A., et al. 2009. *Pembelajaran IPA dengan inkuiri Bebas Termodifikasi menggunakan Lab nyata dan Lab virtual ditinjau dari kemampuan berpikir dan Gaya Belajar siswa pada SMP Negeri 5 Yogyakarta*. Surakarta: Program Pasca sarjana universitas sebelas maret.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. 2013. *Pemendikbud RI Nomor 65 tahun 2013*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayati, M.N., Supardi, K.I., Miswadi, S.S. 2013. Pengembangan Pembelajaran IPA SMK Dengan Model Kontekstual Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Ketrampilan Proses IPA Peserta didik. *JPII*. Vol. 2 (1).
- Hosnan. M., 2013. *Pendekatan scientific dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Karlinda, D.F. 2013. *Perbandingan Keterampilan Proses Sains (Kps) dan Hasil Belajar antara Pembelajaran Menggunakan Metode Eksperimen Laboratorium Nyata dan Maya Terhadap Kemampuan Awal Siswa pada Materi Listrik Dinamis*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Kemdikbud. 2013. *Pengembangan Kurikulum 2013. Paparan Mendikbud dalam Sosialisasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kemdikbud. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 tahun ajaran 2014//2015: Mata Pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta: kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari, kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Impelementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

- Kunandar. 2013. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profeso*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kusnadi, Masykuri, M., dan Mulyani., S. 2013. Pembelajaran Kimia dengan Problem based Learning (PBL) Menggunakan Laboratorium Real dan Virtual Ditinjau dari Kemampuan matematika dan kemampuan berpikir Abstrak siswa. *Jurnal Inkuiri*. Vol. 2(2).
- Maryani, I. 2010. *Pembelajaran Kooperatif Gi (Group Investigation) berbantuan Media Laboratorium Virtual Dilengkapi Handout Untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil belajar*. Surakarta: UNS.
- Maryani, Ika. 2015. *Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muderawan, I.W., Siwa, I.B. Tika, I.N. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Kimia Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *e-jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. Vol.3.
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Scripta Cendekia.
- Parno, D. Dan Ninditya, D.P. 2008. Desain dan Implementasi Laboratorium Maya (V-Lab) Aplikasi Modul Lenda Optik untuk Membantu Pelaksanaan Praktikum Fisika. *Jurnal Informatika Komputer*. Vol. 13(1).
- Pradita, Y., Mulyani, B., Redjeki, T. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas siswa pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol. 4 (1).
- Putri, A., Syakbaniah, dan Yulkifli. 2013. Pengembangan Virtual Laboratory pada Materi Kinematika dengan Analisis Vektor dalam Pembelajaran Fisika di Kelas XII SMA. *Pilar of Physics Education*. Vol 1(1).
- Riana, et al. 2011. *Pembelajaran Kimia dengan metode inkuiri Terbimbing antara penggunaan Lab virtual dan Lab Nyata ditinjau dari gaya belajar*

- dan aktivitas belajar siswa pada SMA batik 2 Surakarta Pada Materi Koloid TP.2009/2010.* Surakarta: Universitas sebelas Maret.
- Rifa'i, A., Anni, C.T. 2011. *Psikologi Pendidikan.* Semarang: UNNES Press.
- Sagala, S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.
- Silitonga, P.M. 2014. *Statistik (Teori dan Aplikasi dalam Penelitian).* Medan: Fakultas FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Siteresmi, K.S., Saputro S., Utomo, S.B. 2017. Penerapan Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Sistem Periodik Unsur (SPU) kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia.* Vol. 6 (1).
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Stefani, M. 2012. *Pemanfaatan Laboratorium Virtual Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar siswa SMA N 3 Kota Jampi Pada materi pH asam basa.* Jambi: Universitas Jambi.
- Sudjana, Nana. 2009. *Menjadi Guru Profesional.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suhana, cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran.* Bandung: Refika Aditama.
- Sukmadinata, N.S. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, Muhammad. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran.* Bandung. Pustakan Bani Quraisyi.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutrisno. 2012. *Kreatif Mengembangkan Aktivitas Pembelajaran Berbasis TIK.* Jakarta: Referensi.
- Syah, M. 2012. *Psikologi Belajar.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syarifuddin. 2005. *Manajemem Pembelajaran.* Jakarta: Quantum Teaching.

Trianto. 2009. *Modol Pembelajaran Terpadu (Konsep, strategi, dan Implementasinya dalam KTSP)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Warsono dan Harianto. 2013. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran inovatif kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.



THE
Character Building
UNIVERSITY