

ABSTRAK

Setti Duziva Br Ginting, NIM 7143341069. Pengaruh Disiplin dan Lingkungan Belajar siswa Terhadap Hasil Belajar siswa Pada mata Pelajaran Kewirausahaan siswa Kelas XI SMK Pencawan Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi . Jurusan Ekonomi , Program Studi pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri medan 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar kewirausahaan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh disiplin, lingkungan belajar secara parsial dan simultan terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI AK SMK Pencawan Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 54 orang, dengan jumlah sampel yaitu 54 orang dengan teknik simple total sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *Product Moment Person*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Kemudian dilakukan uji asumsi klasik, dan selanjutnya dianalisis dengan uji regresi, uji t (uji parsial), uji f (uji simultan), dan analisis koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variable disiplin (X1) memiliki korelasi pada taraf cukup baik dengan hasil belajar (Y) dengan nilai 0,656 dan memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,539 > 1,67528$. Sedangkan variabel lingkungan belajar (X2) memiliki korelasi pada taraf cukup baik dengan hasil belajar (Y) dengan nilai 0,539 dan memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,516 > 1,67528$). Sementara secara simultan variable X1, X2 memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan F hitung yang sebesar 60,474 yang lebih besar dari F table yaitu 3,18. Disiplin, lingkungan belajar memiliki determinasi sebesar 70,3% terhadap hasil belajar, sisianya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Pencawan Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Disiplin, Lingkungan Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Setti Duziva Br Ginting. NIM 7143341069. Effect of Discipline and Learning Environment on Students on Student Learning Outcomes In the eyes of Entrepreneurship Subjects in Class XI Medan Medan Vocational School Academic Year 2017/2018 Academic Year. Essay . Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University field 2018.

The problem in this study is the low student entrepreneurial learning outcomes. The purpose of this study is to determine the effect of discipline, partial learning environment and simultaneous to the learning outcomes of entrepreneurship of students of class XI AK SMK Pencawan Medan Academic Year 2017/2018. The population in this study were 54 people, with a total sample of 54 people with simple total sampling technique. Data collection techniques are done by questionnaire. Test the validity of the questionnaire using the Product Moment Person formula, and its reliability is calculated by the Cronbach Alpha formula. Then tested the classical assumptions, and further analyzed by regression test, t test (partial test), f test (simultaneous test), and coefficient of determination analysis.

The results showed that partially the discipline variable (X1) had a correlation to the level of good enough with the learning outcomes (Y) with a value of 0,656 and had a significant effect because $t_{count} > t_{table}$ was $4.539 > 1.67528$. while the learning environment variable (X2) has a good correlation with the learning outcomes (Y) with a value of 0.539 and has a significant effect because $t_{count} > t_{table}$ ($4.516 > 1.67528$). While simultaneously variable X1, X2 has a significant effect on learning outcomes. This can be seen from the calculation of F arithmetic which is 60.474 which is greater than the F table of 3.18. Discipline, learning environment has a determination of 70.3% of learning outcomes, the students are influenced by other factors not addressed in this study.

It can be concluded that there is a positive and significant influence between the discipline and learning environment on the entrepreneurial learning outcomes of students of class XI Medan Medan Vocational School Academic Year 2017/2018.

Keywords: Discipline, Learning Environment, Learning Outcomes