

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian mengenai Pengaruh disiplin dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI AK SMK Pencawan Medan Tahun Ajaran 2017/2018, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Disiplin belajar pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI AK SMK Pencawan Medan termasuk katategori kurang baik, hal ini dapat dilihat dari distribusi frekuensi jawaban sebesar 2,30. Lingkungan belajar di SMK Pencawan Medan termasuk dalam kategori kurang baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban 2,42. Sedangkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI AK SMK Pencawan Medan termasuk dalam kategori cukup yaitu rata-rata memiliki sebesar 60.5.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI AK SMK Pencawan Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Sementara itu, secara simultan Disiplin belajar dan lingkungan belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI AK SMK Pecawan Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

3. Nilai koefisien determinasi yang diperoleh adalah sebesar 0,703. Hal ini menjelaskan bahwa disiplin dan lingkungan belajar memberikan kontribusi sebesar 70,3% terhadap hasil belajar kewirausahaan sedangkan selebihnya 29,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar analisa variabel penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka diperoleh beberapa saran dari penelitian untuk yaitu ::

- Peneliti kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman dan wawasan peneliti tentang disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya khususnya dalam upaya memperoleh prestasi belajar yang baik.
- Siswa/i hendaknya semakin memiliki disiplin belajar yang baik dalam mempersiapkan diri dalam belajar, memanfaatkan waktu luang untuk belajar dan memiliki jadwal belajar di rumah karena dengan seperti itu akan memudahkan siswa/i dalam menguasai pembelajaran , dan dengan memiliki disiplin belajar yang baik merupakan keberhasilan siswa dalam memperoleh prestasi belajar yang tinggi dan akan berguna di masa depan.
- Kepala sekolah dan guru hendaknya untuk lebih memperhatikan sikap disiplin siswa yakni dalam mempersiapkan diri siswa/i untuk belajar,

memiliki jadwal belajar di rumah, memanfaatkan waktu luang dengan baik sehingga dapat menumbuhkembangkan sikap disiplin siswa dan hendaknya guru juga dapat membantu siswa dalam menghadapi perkembangan diri supaya dapat memilih atau menghindari lingkungan teman sebaya yang baik atau buruk.

- Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa di luar variabel yang penulis teliti.

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY