DAFTAR PUSTAKA

Adisendjaja, Y. H., & Roomlah, O. 2007. *Identifikasi Kesalahan dan Miskonsepsi Buku teks Biologi SMU*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Biologi, Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, 25-26 Mei.

Afzal, M.N. 2004. Students Misconception in Respiratory Physiology. *Journal of Ayub Medical College Abbottabad* JAMC, 16 : 14-16.

Allen, M., 2010. *Misconceptions in Primary Science*. Open University Press. Mc Graw – Hill Education England.

Anonim a. 2010. Starter Experiment Approach/ Pendekatan Starter Eksperimen (PSE). (http://www.papantulisku.com/2010/01/starter-experiment-approach-pendekatan.html, diakses tanggal 10 Desember 2010).

Anonim b. 2011a. http://www.google.co.id/search=respirasi, diakses tanggal 10 Maret, 2011

Anonim b. 2011b. http://www.google.co.id/search=srtuktur ginjal manusia, diakses tanggal 10 Maret, 2011

Arikunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V, Jakarta: Rineka Cipta.

Aryulina, D., Muslim, C., Manaf, S., & Winarni, E.W., 2007. Biologi SMA dan MA. Jakarta: Esis (Imprint dari Erlangga).

Blosser, P. 1987. Secondary School Students' Comprehension of Science Concepts: Some Findings from Misconceptions Research. *SMEAC Science Education Digest No. 2*. Columbus, Ohio (ERIC Documentation Reproduction Service No. ED. 286 757).

Boo, H. K. 2005 Teacher's Misconceptions of Biological Science Concepts as Revealed in Science Examination Papers. National Institute of Education, Nanyang Technological University Singapore, *International Educational Research Conference*.

Campbell, N. A., Reece, J.B., & Mitchell, L.G. 2004. *Biologi (Ed.5), Jilid III.* Jakarta: Erlangga

Chen, C. C., Lin, H. S., & Lin, M. L. 2002. Developing a Two-Tier Diagnostic Instrument to Assess High School Students' Understanding – The Formation of Images by a Plane Mirror. *Proceeding of National Science Council*, 12 : 106-121.

Catz, K.N., Lenz, L., & Middaugh, E. 2010. Addressing Misconceptions in Evolution at the High of Science University of California, Barkeley. *Paper presented at the 2010 NARST Conference Philadelphia.*

Cliff, W.H. 2006. Case Study Analysis and the Remediation of Misconceptions about Respiratory Physiology. *Adavances in Physiology Education*, 30: 215-223.

Dahar, R.W. (1996), *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

Depdiknas. 2007. *Tes Diagnostik.* Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.

Dikmenli, M. 2009. Misconceptions of Cell Division Held by Student Teachers in Biology: A Drawing Analysis Scientific Research and Essays. *Academic Journals* , 5 : 235–247.

Ekici, F. & Ekici, E. 2007. Utility of Concept Cartoons in Diagnosing and Overcoming Misconception Related to Photosynthesis. *International Journal of Environmental & Science Education*, 2 : 111-124.

Henno, I. & Reiska, P. 2008. *Using Concept Mapping as Assesment Tool in School Biology.* Dalam A.J Canas, P. Reiska, M. Ahlberg & J. D. Novak, (Eds.) Concept Mapping: Connecting Educators. Proceeding of the Third International Conference on Concept Mapping. Tallinn, Estonia & Helsinki, Finland.

Hewindati, Y. dan Suryanto, A. 2004. Pemahaman Murid Sekolah Dasar terhadap Konsep IPA Berbasis Biologi: Suatu Diagnosis adanya Miskonsepsi. *Jurnal Pendidikan*, 5: 61-72.

Jailani. 2008. Model Pembelajaran Sains Menurut Pandangan Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*. Volume 6. Nomor 1. FKIP USM. Banda Aceh.

Liliawati, W. & Ramalis, T. 2008. Identifikasi Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan menggunakan CRI (*Certainly of Respons Index*) dalam Upaya Perbaikan dan Pengembangan Materi IPBA pada KTSP. *Laporan Penelitian*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Kara, Y. & Yesilyurt. 2008. Comparing the Impact Tutorial and Edutainment Siftware Program on Students' Achievement, Misconception, and Attitudes Toward Biology. *Journal Science Education and Technology*, 17: 32-41.

Karmana, O. 2008. *Cerdas Belajar Biologi untuk Kelas XI (2)*. Jakarta: Grafindo.

Klymkowsky, M., Taylor, R., Spindler, S. & Doxas, R. 2006. Two-Dimensional, Implicit Confidence Tests as a Tool for Recognizing Student Misconceptions. *Journal of College Science Teaching.*

Kichin, I. M. 2010. Solving Cordelia's Dilemma: Threshold Concepts within a Punctuated Model of Learning. *Journal of Biological Education,* 3: 283-293.

Kindfield, A. C. H. 1991. Confusing Chromosome Number and Structure: A Common Student Error. *Journal of Biological Education*, 25 : 193-200.

Kose, S. 2008. Diagnosing Student Misconception: Using Drawings as a Research Method. *World Applied Sciences Journal*, 3:283-293.

Liliawati, W. & Ramalis, T. 2008. *Identifikasi Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan Menggunakan CRI (Certainly of Respons Index) dalam Upaya Perbaikan dan Pengembangan Materi IPBA pada KTSP.* Laporan Penelitian. Universitas Pendidikan Indonesia.

Manalu, K. 2010. *Pengaruh Alat Visualisasi (Gambar Diam dan Animasi) Terhadap Miskonsepsi, Hasil Belajar dan Persepsi Siswa pada Pembelajaran Biologi.* Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Michael, J.A., Richardson, D., Rovick, A., Modell, H., Bruce, D., Horwitz, B., Hudson, M., Silverthorn, D., Whitescarver, S., & Williams. S. 1999. Undergraduate Students' Misconceptions About Respiratory Physiology. *Advance in Physiology Education*, 22: 127-135.

Mujiman. 2006. Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Kerja Kelompok pada Siswa Kelas V SD 298 Tellongeng Kabupaten Bone, Ragam Penelitian Tindakan Kelas (http://dedenbinlaode.blogspot.com/2010/01/meningkatkan-prestasi-belajar.html, diakses tanggal 10 Pebruari 2011).

Novak, J. D. & Gowin, B. 1985, Peta Konsep: Pengungkap penguasaan Konsep (http://file.upi.edu/Direktori/D%20-%20FPMIPA/JUR.%20PEND.%20BIOLOGI/PETA%20KONSEP.pdf diakses tanggal 10 Pebruari 2011)

Odom, A. L. 1993. Action Potentials & Biology textbooks: Accurate, Misconceptions or Avoidance? *The American Biology Teacher*, 55 : 468-472.

Pabucu, A. & Geban, O. 2006. Remediating Misconceptions Concerning Chemical Bonding Through Conceptual Change Text. *HU Journal of Education*, 30: 184-192.

Pratiwi, D. A. 2007. *Biologi untuk SMA Kelas XI (2)*. Jakarta: Erlangga.

Riduwan. 2009. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.

Rohmadi, N. 2009. Miskonsepsi Kimia SMA/MA. (http://www.scribd.com /doc/18678424/proposal-tesis-Miskonsepsi-Kimia-SMA/MA, diakses tanggal 30 Januari 2010).

Santoso, B. 2008. *Biologi untuk SMA Kelas XI*. Jakarta. Interplus.

Simamora, M. & Redhana, I. W. 2007. Identifikasi Miskonsepsi Guru Kimia pada Pembelajaran Konsep Struktur Atom. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Pendidikan*. Jurusan Kimia FMIPA, Undiksha.

Simanek, D. E. 2008. Didaktikogenic Physics Misconceptions. (http://www.lhup.edu/~dsimanek/scenario/miscon.htm, diakses tanggal 05 Februari 2011).

Sinaga, A. 2010. *Identifikasi miskonsepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed terhadap Mata Kuliah Biologi Sel*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed.

Siroj, R. A. 2004. Pemerolehan Pengetahuan Menurut Pandangan Konstruktivistik. (http://www.depdiknas.go.id/Jurnal/43/rusdy-a-siroj.htm, diakses tanggal 01 Maret 2011).

Suparno, P. 2005. *Miskonsepsi & Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo

Suryanto, A. & Hewindawati, Y. 2004. Pemahaman Murid Sekolah Dasar terhadap Konsep IPA Berbasis Biologi: Suatu Diagnosis Adanya Miskonsepsi. *Jurnal Pendidikan*, 5: 61-72.

Syamsuri, I. 2007. Biologi untuk SMA Kelas XI Semester 2. Jakarta: Erlangga.

Tekkaya, C. 2002. Misconception as Barier to Understanding Biology. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15: 84-93.

Trowbridge, J. E. & Mintzes, J. J. 1988. Alternative Conceptions in Animals Classification: A. Cross-Age Study. *Journal of Research in Science Teaching*, 25: 547-571.

Turkmen, H. Usta, E. 2007. The Role of Learning Cycle Approach Overcoming Misconception in Science. *Kastamonu Education Journal*, 15: 491-500.

Tuysuz, C. 2009. Development a Two-Tier Diagnostic Instrument to Assess High School Students' Understanding in Chemistry. *Scientific Research and Essay*, 4: 626-631.

Viridi, S. 2008. *Miskonsepsi dalam Fisika*. Loka karya Pembina Olimpiade Sains Bidang Fisika Basic Science Center A, Institut Teknologi Bandung, 16-17 Juli 2008.

Din-Yang, Y. 1998. Alternative Conceptions on Excretion and Implications for Teaching. *Education Journal*, 26. No.1.

Winahyu, S. & Kartini, H. 2006. Konsepsi Siswa dan Guru tentang Konsep-konsep IPA di SD se Kota Malang.