DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Penyebab Miskonsepsi 15
Tabel 2.2. Miskonsepsi Biologi 23
Tabel 2.3. Miskonsepsi yang Umum Pada Sistem Respirasi dan Ekskresi 24
Tabel 2.4. Daftar Konsep Materi Sistem Respirasi 38
Tabel 2.5. Daftar Konsep Materi Sistem Ekskresi 39
Tabel 3.1. Keadaan Populasi dan Sampel SMA Negeri se-Kabupaten Labuhanbatu 47
Tabel 3.2. Kemungkinan Jawaban dan Tingkat Keyakinan Terhadap Jawaban yang Diberikan Serta Bobot Skor yang Diberikan Terhadap Setiap Kemungkinan Jawaban Kombinasi Jawaban 50
Tabel 3.3. Kisi-kisi Soal Pemahaman Konsep Pada Materi Sistem Respirasi dan Ekskresi 51
Tabel 4.1. Jumlah Sampel Siswa Penelitian 53
Tabel 4.2. Jumlah Sampel Guru Penelitian 54
Tabel 4.3. Parameter Pemetaan Karakteristik Sampel Guru 55
Tabel 4.4. Parameter Pemetaan Karakteristik Sampel Siswa 56
Tabel 4.5. Rata-rata Skor (±SD) Siswa Per Soal Materi Respirasi 62
Tabel 4.6. Rata-rata Skor (±SD) Siswa Per Soal Materi Ekskresi 63
Tabel 4.7. Rata-rata Skor (±SD) Siswa dan Persen Kesalahan Tiap Materi 64
Tabel 4.8. Rata-rata Skor (±SD) Siswa Antar Sekolah Pada Kelompok Konsep Respirasi 65
Tabel 4.9. Rata-rata Skor (±SD) Siswa Antar Sekolah Pada Kelompok Konsep Ekskresi 65
Tabel 4.10. Persen Kesalahan Konsep Siswa Tiap Materi 66
Tabel 4.11. Rata-rata Skor (±SD) Antar Guru Pada Kelompok Konsep Respirasi 74
Tabel 4.12. Rata-rata Skor (±SD) Antar Guru Pada Kelompok Konsep Ekskresi 75
Tabel 4.13. Jumlah dan Persen Guru yang Mengalami Miskonsepsi Tiap Kelompok Konsep 76
Tabel 4.14. Rata-rata Skor (±SD) Guru Menurut Akreditas Sekolah Pada Kelompok Konsep Respirasi 84
Tabel 4.15. Rata-rata Skor (±SD) Guru Menurut Akreditas Sekolah Pada Kelompok Konsep Ekskresi 84
Tabel 4.16. Rata-rata Skor (±SD) Siswa dan Guru Antar Sekolah Pada Kelompok Konsep Respirasi 85
Tabel 4.17. Rata-rata Skor (±SD) Siswa dan Guru Antar Sekolah Pada Kelompok Konsep Ekskresi 86