

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil obervasi yang dilakukan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa menggunakan Kolaborasi Model *Think Pair And Share* Dengan *Probing Prompting* mampu memberikan pengaruh terhadap aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar di dalam kelas. Ini disebabkan dengan menggunakan Kolaborasi Model *Think Pair And Share* Dengan *Probing Prompting*, siswa dituntut untuk ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran. Hasil belajar siswa pada Kolaborasi Model *Think Pair And Share* Dengan *Probing Prompting* memperoleh rata-rata 83,2. Dimana sebelum diberi perlakuan rata-rata 46,8. Hal ini menunjukkan bahwa menggunakan Kolaborasi Model *Think Pair And Share* Dengan *Probing Prompting* mampu meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan sebelum diberi perlakuan.
2. Hasil belajar kearsipan yang diajarkan dengan menggunakan Kolaborasi Model *Think Pair And Share* Dengan *Probing Prompting* memberi pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran kearsipan kelas X AP 6 SMK Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.

3. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Kolaborasi Model *Think Pair And Share* Dengan *Probing Prompting* lebih tinggi dari KKM siswa mata pelajaran kearsipan kelas X AP 6 SMK Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran seperti berikut :

1. Guru dapat menerapkan Kolaborasi Model *Think Pair And Share* Dengan *Probing Prompting* untuk meningkatkan hasil belajar siswa seperti yang ditunjukkan oleh hasil belajar kearsipan.
2. Diharapkan kepada para peneliti selanjutnya, dengan menggunakan Kolaborasi Model *Think Pair And Share* Dengan *Probing Prompting* agar menerapkan model ini pada mata pelajaran yang berbeda dan pokok bahasan yang berbeda.