

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa. 2016. "*Pengaruh Model Pembelajaran Rotating Trio Exchange Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII Smk Swasta Budi Satriya Medan T.P. 2016/2017*". Skripsi: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.
- Antari, Wina Ni Md. 1.Dkk.2013. *Pengaruh Model Reciprocal Teachin (Pembelajaran, Terbalik) Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Gugus I Denpasar Selatan*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Ariani, Niken. 2010. *Pembelajaran Multimedia Di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamdila, Hana. 2016. "*Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan*". Skripsi: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik Dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Istarani & Intan Pulungan. 2016. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Larispa.
- Marjan, Johari, dkk. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 4 Tahun 2014.
- Musfiqon & Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan pembelajaran saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Putri Septiana Anna Ni Luh, Dkk. 2016. *Penerapan Pendekatan Sainifik Dengan Model Pembelajaran Penemuan Berbantuan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Ipa*. E-Journal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 4 Nomor 1, 2016.
- Puryati. 2015. "*Pengaruh Pendekatan Sainifik Berbantuan Flash Pada Hasil Belajar Siswa Materi Invertebrata*". Skripsi: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Malang.

- Safitri, Devi. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Sma Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P 2015/2016". Skripsi: Universitas Negeri Medan.
- Sanaky, Hujair Ah. 2015. *Media Pembelajaran interaktif-inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Pinantara.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sinamo, Indra Warnita. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA PAKPAK BARAT T.P 2016/2017*. Skripsi: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.
- Slameto. 2017. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 36 Tentang Kurikulum. 2003. Hukum Online.Com. Diakses Pada Tanggal Februari 2018.
- Yasrina, Dedek Jesy, Dkk. 2015. Pengaruh Pendekatan Saintifik Ditinjau Dari Karakteristik Pertanyaan Guru Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Ips Tema Cita-Citaku Siswa Kelas IV SD. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 3 Nomor 1.