

ABSTRAK

Bunga Hotnida Silaban.7141141011.Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMK Swasta Jambi Medan T.P. 2018/2019. Sripsi.Jurusan Ekonomi,Program Studi Pendidikan Ekonomi,Fakultas Ekonomi,Universitas Negeri Medan Tahun 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik berbantuan multimedia terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Jambi Medan. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI AP yang berjumlah 71 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah 5% dari total populasi yang berjumlah 40 orang dengan menggunakan teknik Proporsional Random Sampling. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal, dimana sebelumnya telah diujicobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, reliabilitas tes, daya pembeda tes, dan tingkat kesukaran dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar yang dipelajari dengan pendekatan saintifik berbantuan multimedia lebih tinggi dari hasil belajar yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan pendekatan saintifik berbantuan multimedia adalah *pre-tes* sebesar 42,25 dan *pos-test* sebesar 85,03, sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran konvensional adalah *pre-tes* sebesar 35,00 dan *pos-test* sebesar 71,50. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,136 > 1,684$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendekatan saintifik terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMK Swasta Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 pada pokok pembahasan kelangkaan dan masalah pokok ekonomi.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Multimedia, Hasil Belajar

ABSTRACT

Interest of HotnidaSilaban. 7141141011. Effect of Multimedia Assisted Scientific Approach on Students' Economic Learning Outcomes of Class XI of Jambi Medan Private Vocational High School T.P. 2018/2019. Essay. Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2018.

This study aims to determine the effect of the multimedia-assisted scientific approach on student economic learning outcomes. This research was conducted in Jambi Medan Private Vocational High School. The population in this study were all students of class XI AP totaling 71 people. The sample in this study is 5% of the total population of 40 people using the Proportionate Random Sampling technique. The instrument or data collection technique in this study was a test of learning outcomes in multiple choice as many as 20 questions, which had previously been tested to determine the level of test validity, test reliability, test differentiation power, and the level of difficulty of the results of the test results were valid and reliable. The analysis technique used is normality test, homogeneity test, and hypothesis test. The results of this study indicate that the learning outcomes learned by the multimedia-assisted scientific approach are higher than the learning outcomes taught by conventional learning approaches. Statistical test results show student learning outcomes with multimedia-assisted scientific approach is pre-test of 42.25 and post-test of 85.03, while the learning outcomes of students taught with conventional learning approaches are pre-tests of 35.00 and post-test. test of 71.50. The results of testing the hypothesis obtained by $t_{count} > t_{table}$ is $3.136 > 1.684$ at a significant level of 95% and $\alpha = 0.05$. Thus it can be concluded that there is a positive and significant influence between the scientific approach to economic learning outcomes of class XI students of Jambi Medan Private Vocational School 2018/2019 Learning Year on the subject of the discussion of scarcity and basic economic problems.

Keywords: Multimedia, Scientific Approach, Learning Outcomes

THE
Character Building
UNIVERSITY