

## ABSTRAK

**Rizky Paulita Nasution, NIM. 7143141080. “Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2016. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keaktifan berorganisasi dan kemandirian belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa. Penelitian ini dilakukan di Prodi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Jenis penelitian ini adalah *expost facto* dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* yaitu mahasiswa yang aktif berorganisasi sebanyak 41 orang. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan angket atau kuisioner. Uji instrumen penelitian menggunakan uji validitas dan reliabilitas yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi *Software SPSS versi 24*. Teknik analisis data yang digunakan antara lain: uji normalitas, uji linearitas, analisis linear berganda, koefisien determinasi dan uji hipotesis yaitu uji t dan uji F yang dilakukan menggunakan *Software SPSS versi 24*.

Hasil perhitungan regresi linear berganda adalah  $Y = 2,657 + 0,133X_1 + 0,108X_2$ . Sedangkan hasil uji t menunjukkan bahwa secara parsial keaktifan berorganisasi mahasiswa memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,049 > 2,022$ ) pada taraf signifikansi 95% atau  $\alpha = 0,05$ , kemandirian belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,484 > 2,022$ ) pada taraf signifikan 95% atau  $\alpha = 0,05$ . Hasil uji F menunjukkan bahwa keaktifan berorganisasi dan kemandirian belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $10,509 > 3,24$ ) pada taraf signifikansi  $\alpha 0,000 < 0,05$ .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima yakni terdapat pengaruh positif dan signifikan keaktifan berorganisasi dan kemandirian belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa baik secara parsial dan simultan.

**Kata Kunci : Keaktifan Berorganisasi, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa**

## ABSTRACT

**Rizkya Paulita Nasution, NIM. 7143141080. "The Influence of Organizational Activity and Self Regulated Learning on Academic Achievement of Students of Commerce Education Study Program of the Faculty of Economics, State University of Medan, Students of 2016. Thesis, Department of Economics, Business Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.**

The purpose of this research is to know the influence of organizational activity and learning independence on student academic achievement. This research was conducted at the Department of Commerce Education Program, Faculty of Economics, Medan State University. This type of research is ex post facto with the sampling technique using total sampling technique that is 41 students who are active in the organization. Data collection instruments in this study were observation, documentation, and questionnaires. Test the research instrument using validity and reliability tests performed using SPSS version 24 application. Data analysis techniques used include: normality test, linearity test, multiple linear analysis, determination coefficient and hypothesis testing, namely t test and F test performed using SPSS version 24 software.

The results of multiple linear regression calculation are  $Y = 2,657 + 0,133X_1 + 0,108X_2$ . Whereas the results of the t test showed that partially the activeness of student organization had a positive and significant influence on student academic achievement with  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.049 > 2.022$ ) at 95% significance level or  $\alpha = 0.05$ , learning independence had a positive and significant effect on student academic achievement with  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.484 > 2.022$ ) at a significant level of 95% or  $\alpha = 0.05$ . The results of the F test showed that active learning and learning independence had a positive and significant influence on students' academic achievement with  $F_{count} > F_{table}$  ( $10,509 > 3,24$ ) at a significance level of  $\alpha 0,000 < 0,05$ .

The results of this study indicate that the hypothesis is accepted that there is a positive and significant effect of organizational activity and learning independence on student academic achievement both partially and simultaneously.

**Keywords: Organizational Activity, and Learning Independence towards Student Academic Achievement**