

## ABSTRAK

**NOVITA FADILLAH, Nim : 1141113024, Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Terpadu Permata Bunda Kota Langsa Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2018**

Penelitian ini membahas mengenai pengaruh metode *outdoor learning* terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun di PAUD Terpadu Permata Bunda Kota Langsa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang muncul di lapangan mengenai rendahnya kemandirian anak diantaranya masih bergantung pada orang lain, kepercayaan diri yang kurang, belum memiliki inisiatif, dan belum dapat memenuhi kebutuhan dirinya sendiri di sekolah serta kurangnya pemanfaatan lingkungan sekolah maupun luar sekolah sebagai media dan sumber belajar dalam menstimulus kemandirian anak. Tujuan Penelitian ini yaitu mengetahui peningkatan kemandirian anak menggunakan metode *outdoor learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Quasi eksperimental dengan desain *The equivalent time samples design*. Variabel bebas adalah metode *outdoor learning* sedangkan variabel terikat adalah kemandirian. Instrumen pengumpulan data adalah observasi. Data dianalisis dengan metode deskriptif dan uji hipotesis dengan uji test Q chochran, yang dilanjutkan dengan uji signifikansi pada taraf  $\alpha = 0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata – rata kemandirian anak berkembang dengan baik dan mengalami peningkatan ketika dibelajarkan dengan pembelajaran menggunakan metode *outdoor learning* dibandingkan ketika tidak dibelajarkan dengan metode *outdoor learning* dilihat dari uji test Q chochran diperoleh  $Q_{hitung} > X_{tabel}^2$  yaitu  $167.43728 > 24,996$  pada taraf  $\alpha=0,05$ . Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa penggunaan metode *outdoor learning* memiliki pengaruh signifikan terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun di PAUD Terpadu Permata Bunda Kota Langsa Tahun Ajaran 2017/2018.

