

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Ranah Pembelajaran	36
2.2. Macam-Macam Alat Ukur Yang Dapat Digunakan Di Persekolahan	38
3.1. Populasi Penelitian	49
3.2. Sampel Penelitian	50
3.3. Karakteristik Sampel Penelitian	51
3.4. Kisi-Kisi Lembar Observasi Untuk Melihat Kompetensi Guru Biologi Dalam Menyusun RPP	55
3.5. Kisi-Kisi Lembar Observasi Untuk Melihat Kompetensi Guru Biologi Dalam Melaksanakan Pembelajaran	56
3.6. Kisi-Kisi Lembar Panduan Wawancara Untuk Melihat Kompetensi Guru Biologi Dalam Melakukan Penilaian Hasil Belajar Siswa	58
3.7. Kriteria Tingkat Kemampuan Pedagogis Guru Biologi Dalam Menyusun RPP Dan Melaksanakan Pembelajaran	62
3.8. Kriteria Tingkat Kemampuan Pedagogis Guru Biologi Dalam Melakukan Penilaian Hasil Belajar Siswa	62
3.9. Kriteria Tingkat Kemampuan Pedagogis Guru Biologi	63
3.10. Interpretasi Nilai r	64
4.1. Kompetensi Pedagogis Guru Biologi SMA Se-Kecamatan Medan Helvetia	66
4.2. Kompetensi Guru Biologi SMA Se-Kecamatan Medan Helvetia Dalam Menyusun RPP	67
4.3. Kompetensi Guru Biologi SMA Se-Kecamatan Medan Helvetia Dalam Melaksanakan Pembelajaran	68

4.4. Kompetensi Guru Biologi SMA Se-Kecamatan Medan Helvetia Dalam Melakukan Penilaian Hasil Belajar Siswa	69
4.5. Tingkat Pencapaian Setiap Indikator Kompetensi Guru Biologi SMA Se-Kecamatan Medan Helvetia Dalam Menyusun RPP	70
4.6. Pencapaian Indikator Merumuskan Kompetensi Dasar, Indikator Dan Tujuan Pembelajaran	72
4.7. Pencapaian Indikator Mengorganisasikan Atau Penjabaran Materi Pembelajaran	73
4.8. Pencapaian Indikator Pemilihan Pendekatan, Metode Dan Model Pembelajaran	74
4.9. Pencapaian Indikator Penentuan Media Pembelajaran	74
4.10. Pencapaian Indikator Pemilihan Sumber Belajar	75
4.11. Pencapaian Indikator Jenis Kegiatan Pembelajaran	76
4.12. Pencapaian Indikator Susunan Langkah-Langkah Pembelajaran	76
4.13. Pencapaian Indikator Alokasi Waktu Pembelajaran	77
4.14. Pencapaian Indikator Merancang Kegiatan Atau Partisipasi Siswa Di Dalam Kelas Selama Pembelajaran	78
4.15. Pencapaian Indikator Kelengkapan Instrumen Penilaian	78
4.16. Pencapaian Indikator Kebersihan Dan Kerapian RPP	79
4.17. Pencapaian Indikator Keaslian Dokumen RPP	79
4.18. Pencapaian Indikator Kelengkapan RPP	80
4.19. Tingkat Pencapaian Setiap Indikator Kompetensi Guru Biologi SMA Se-Kecamatan Medan Helvetia Dalam Melaksanakan Pembelajaran	81
4.20. Pencapaian Indikator Menyiapkan Sumber Belajar Dan Sarana Prasarana Yang Menunjang Proses Pembelajaran	83
4.21. Pencapaian Indikator Memulai Kegiatan Pembelajaran	84
4.22. Pencapaian Indikator Alur Proses Pembelajaran	84

4.23. Pencapaian Indikator Penggunaan Media Atau Sumber Belajar	85
4.24. Pencapaian Indikator Pengajaran Dan Penjelasan Materi Oleh Guru	85
4.25. Pencapaian Indikator Metode Yang Digunakan Guru	86
4.26. Pencapaian Indikator Penguasaan Materi Pelajaran	87
4.27. Pencapaian Indikator Hubungan Timbal Balik Atau Respons Antara Guru Dengan Siswa	87
4.28. Pencapaian Indikator Ekspresi Dan Kemampuan Berkomunikasi Guru	88
4.29. Pencapaian Indikator Pemantapan Penguasaan Materi Siswa Akan Materi Pembelajaran Yang Telah Diajarkan Guru	88
4.30. Pencapaian Indikator Pengelolaan Waktu	89
4.31. Pencapaian Indikator Sikap Positif Terhadap Siswa	90
4.32. Pencapaian Indikator Kegairahan Mengajar	90
4.33. Tingkat Pencapaian Setiap Indikator Kompetensi Guru Biologi SMA Se-Kecamatan Medan Helvetia Dalam Melakukan Penilaian Hasil Belajar Siswa	91
4.34. Pencapaian Indikator Menentukan Dan Melaksanakan Jenis Penilaian Untuk 1 (Satu) Materi Pokok Tertentu	93
4.35. Pencapaian Indikator Menentukan Bentuk Penilaian Untuk 1 Materi Pokok Tertentu	94
4.36. Pencapaian Indikator Menentukan Bentuk Soal/ Test Penilaian	95
4.37. Pencapaian Indikator Dasar (Acuan) Pembuatan Soal/ Test Penilaian	95
4.38. Pencapaian Indikator Cara Guru Biologi Melaksanakan Penilaian	96
4.39. Pencapaian Indikator Cara Guru Biologi Membuat Skor Atau Bobot Penilaian	96

4.40. Pencapaian Indikator Fungsi Laporan Penilaian Bagi Guru Biologi	97
4.41. Pencapaian Indikator Merancang Dan Melaksanakan Jenis Program Tindak Lanjut Bagi Siswa Yang Memiliki Nilai Kurang Atau < SKM Yang Telah Ditentukan	98
4.42. Pencapaian Indikator Merancang Dan Melaksanakan Jenis Program Tindak Lanjut Bagi Siswa Yang Memiliki Nilai Baik Atau >= SKM Yang Telah Ditentukan	99
4.43. Pencapaian Indikator Cara Guru Melaksanakan Program Tindak Lanjut	99
4.44. Pencapaian Indikator Menentukan Bentuk Penilaian Atau Susunan Soal	100
4.45. Kelemahan Kompetensi Guru Biologi SMA Se-Kecamatan Medan Helvetia Dalam Menyusun RPP	101
4.46. Keunggulan Kompetensi Guru Biologi SMA Se-Kecamatan Medan Helvetia Dalam Menyusun RPP	102
4.47. Kelemahan Kompetensi Guru Biologi SMA Se-Kecamatan Medan Helvetia Dalam Melaksanakan Pembelajaran	102
4.48. Keunggulan Kompetensi Guru Biologi SMA Se-Kecamatan Medan Helvetia Dalam Melaksanakan Pembelajaran	103
4.49. Kelemahan Kompetensi Guru Biologi SMA Se-Kecamatan Medan Helvetia Dalam Melakukan Penilaian Hasil Belajar Siswa	104
4.50. Keunggulan Kompetensi Guru Biologi SMA Se-Kecamatan Medan Helvetia Dalam Melakukan Penilaian Hasil Belajar Siswa	105