

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	12
1.5. Tujuan Penelitian	13
1.6. Manfaat Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Mutu Dan Kompetensi Guru	16
2.2. Kompetensi Guru Profesional Sebagai Agen Pembelajaran	19
2.3. Kompetensi Pedagogis	20
2.3.1. Menyusun Rencana Pembelajaran (RPP)	21
2.3.1.1. Langkah-Langkah Penyusunan RPP	22
2.3.1.2. Prinsip-Prinsip Penyusunan RPP	27
2.3.2. Melaksanakan Pembelajaran	28
2.3.2.1. Model Pembelajaran	33
2.3.2.2. Desain Pembelajaran Dan Desain Sistem Pembelajaran	34
2.3.2.3. Metode Pembelajaran	34
2.3.3. Menilai Hasil Belajar Siswa	36
2.3.3.1. Fungsi Penilaian Hasil Belajar Siswa	38
2.3.3.2. Tujuan Penilaian Hasil Belajar Siswa	39
2.3.3.3. Prinsip-Prinsip Penilaian Hasil Belajar Siswa	40
2.3.3.4. Cara Penskoran	42
2.3.3.5. Ranah Penilaian Hasil Belajar	43
2.4. Penelitian Yang Relevan	43
2.5. Kerangka Berfikir	45
2.6. Defenisi Operasional	47

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	49
3.2. Populasi Dan Sampel Penelitian	49
3.3. Prosedur Penelitian	52
3.3.1. Jenis Penelitian	52
3.3.2. Alur Prosedur Penelitian	52
3.3.3. Menyusun Instrumen Penelitian	53
3.3.4. Standarisasi Instrumen Penelitian	59
3.3.5. Sumber Data	59
3.3.6. Teknik Pengambilan Data	60
3.4. Teknik Analisis Data	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	66
4.2. Pembahasan	111
4.3. Keterbatasan Penelitian	125

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan	127
5.2. Implikasi	128
5.3. Saran	130

DAFTAR PUSTAKA	132
----------------	-----