

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis *adobe flash cs6* Pembuatan sulaman berwarna melalui 4 tahap yaitu tahap *define* merupakan tahap analisis kebutuhan media dengan observasi, wawancara, angket dan studi literatur. Tahap *design* dilakukan dengan perancangan isi materi dan media serta tampilan media pembelajaran. Tahap *develop* dilakukan dengan pengembangan rancangan dan validasi 2 orang ahli materi, 2 orang ahli media, uji coba (uji kelompok kecil, uji coba kelompok sedang dan uji coba kelompok besar). Tahap *disseminate* dilakukan dengan proses penyebaran sehingga dapat terlihat ketercapaian manfaat. Hasil penilaian kelayakan media pembelajaran berbasis *adobe flash cs6* pembuatan sulaman berwarna oleh ahli materi mendapat rata-rata (93,5%) berada pada kualifikasi “Sangat Baik”. Dan rata-rata persentase penilaian ahli media terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis *adobe flash cs6* dengan materi pembuatan sulaman berwarna (89,37%) berada pada kualifikasi “Sangat Baik. Hasil penilaian siswa pada uji kelompok simulasi (80,6%) yang berada pada kualifikasi “Baik”. Uji coba terbatas yang sedang yang pada 10 siswa (87%) yang berada pada kualifikasi “sangat Baik”. Uji coba lanjutan yang dilakukan pada seluruh siswa kelas XI tata

busana 3 yang berjumlah 30 orang siswa (90,08%) yang berada z layak digunakan sebagai media pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diuraikan pada kesimpulan serta hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran:

1. Media pembelajaran berbasis *adobe flash cs6* pembuatan sulaman berwarna mulai saat ini sebaiknya digunakan sebagai media pembelajaran karena mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa. Agar hasil produksi lebih maksimal dan layak digunakan untuk lebih jauh lagi, maka diperlukan pengembangan yang terdiri dari ahli bidang studi, ahli media, dukungan dana, sarana dan waktu yang tersedia serta kemampuan sarana dan prasarana dalam produksi media yang memadai.
2. Diharapkan sekolah dapat mengoptimalkan sarana dan prasarana komputer yang ada guna mendukung kegiatan belajar mengajar menggunakan multimedia. Karena penggunaan multimedia dalam proses pembelajaran sangat berpengaruh terhadap pemahaman teori maupun konsep yang di berikan.
3. Diharapkan pengembangan media pembelajaran selanjutnya tidak hanya sampai tahap penilaian kelayakan saja, hendaknya menilai media pembelajaran sampai pada keefektifan media pembelajaran pada proses pembelajaran.