

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, L.S., (2011), Peningkatan Hasil Belajar Konsep Keseimbangan Kimia Melalui Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning)., *Skripsi*, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Ahmadi, N., Rosilawati, I., dan Kadaritna, N., (2016), Pengembangan Modul Berbasis Representasi Kimia Pada Materi Teori Tumbukan, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, **5(1)**: 114-127
- Alwasilah, Chaedar., (2000), *Perspektif Pendidikan Bahasa Inggris di Indonesia Dalam Konteks Persaingan Global*, Andira, Bandung.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Dahar, R.W., (1998), *Teori-Teori Belajar*, Depdikbud Dirjen Dikti P2LPTK, Jakarta.
- Darmana, A., (2014), *Internalisasi Nilai Tauhid dalam Pembelajaran Kimia*, Rizqi Press, Bandung.
- Darmana, A., Permatasari, A., Sauri, S., & Sunarya, Y., (2013), Pandangan Siswa Terhadap Internalisasi Nilai Tauhid Melalui Materi Termokimia, *Prosiding Semirata Nasional dan Rapat Tahunan Bidang Ilmu MIPA*, 39-39.
- Depdiknas., (2002), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Depdiknas., (2010), *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*, Depdiknas, Jakarta.
- Djamrah, S.B, dkk., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djudin, T., 2011, Menyisipkan Nilai-Nilai Agama dalam Pembelajaran Sains: Upaya Alternatif Memagari Aqidah Siswa. *Jurnal Katulistiwa-Jurnal Of Islam Studies* **1(2)** : 151-160
- Hake, R., (1999), *Analyzing Change/gain Scores*, AERA-D-American Educational Research Association's Division D, Measurement And Research Methodology.

- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Harahap, I., (1999), *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Hasni, D.R., (2011), Penagruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi., *Skripsi*, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Jumini, Sri, (2015), Konsep Vektor dan Nilai-Nilai Pendidikan Spiritual di Dalamnya, *Jurnal PPKM 1*: 1-10
- Lia, R.D., (2016), Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berorientasi Etnosains Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit Kelas X M.A Salafiyah Simbang Kulon Pekalongan, *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Muis, A., (2010), Pengembangan Modul Kimia SMA Berwawasan Integrasi Islam-sains untuk Kelas X Materi Pokok Hidrokarbon dan Minyak Bumi, *Skripsi*, Universitas Islam Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Nata, A., (2012), *Sejarah Sosial Intelektual Islam*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Nurdin, S., dan Andriantoni, (2016), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Nurhidayah, R., Irwandi, D., & Saridewi, N., (2015), Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit, *Jurnal Edusains*, **7(1)**: 37
- Nurjaya, Gede., (2012), Pengembangan Bahan Ajar Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Aplikasi Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan*, **1(2)**: 1-10.
- Okmarisa, Heppy., (2016), Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berorientasi Kolaboratif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Skripsi*, Universitas Negeri Medan, Medan.

- Pemerintah Republik Indonesia, (2003), *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003*, Presiden Republik Indonesi, Jakarta.
- Purwaningrum, S, (2015), Elaborasi Ayat-ayat Sains dalam Al-Quran: Langkah Menuju Integrasi Agama dan Sains dalam Pendidikan, *Jurnal Inovatif*, **1(1)**: 130-131.
- Rochman, C., (2010), Pembelajaran Fisika Berbasis Nilai Agama Islam pada Perguruan Tinggi Agama Islam, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, **11(2)**.
- Sadiman, A, dkk., (2002), *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Saputro, A.N.C., (2011), Pengintegrasian Nilai-Nilai Religius dalam Buku Pelajaran Kimia SMA/MA sebagai Metode Alternatif Membentuk Karakter Insan Mulia pada Siswa, *Seminar Nasional VII Pendidikan Biologi*, Jurusan PMIPA FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Silitonga, P, M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED, Medan.
- Situmorang, M., Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*, 238-239.
- Sriasih, S.A.P., (2008), *Telaah Buku Teks*, Undiksha, Singaraja.
- Sudjana, Nana., (2002), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Wardaniah, U., (2016), Pengembangan Modul Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islami pada Materi Asam Basa untuk Siswa SMA, *Skripsi*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Winarno., (1994), *Pengajaran Interaksi : Mengajar, Belajar, Dasar-Dasar, Teknik Metodologi Pengajaran*, Tarsito, Bandung