

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar tabel</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1 Hakikat Belajar	7
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	8
2.1.3 Hasil Belajar Kimia	8
2.2 Efektivitas Pembelajaran	9
2.3 Bahan Ajar	11
2.4 Modul	12
2.4.1 Pengertian Modul	12
2.4.2 Tujuan dan Manfaat Penyusunan Modul	13
2.4.3 Prinsip-prinsip Penyusunan Modul	14
2.4.4 Alur Penyusunan Modul	14
2.5 Integrasi Sains dan Nilai Islam	15
2.6 Pengintegrasian Nilai-nilai Islam dalam Buku Pelajaran	16
2.7 Reaksi Redoks	18
2.8 Kerangka Berfikir	26
2.9 Hipotesis	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>28</b>
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	28
3.3 Rancangan Penelitian	28
3.4 Instrumen Penelitian	33
3.5 Teknik Analisis Data	38

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>42</b>
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	42
4.1.2 Analisis Instrumen Penelitian	42
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Belajar	43
4.1.4 Uji Persyaratan Analisis Data	47
4.1.4.1 Uji Normalitas Data	47
4.1.4.2 Uji Homogenitas Data	48
4.1.5 Uji Hipotesis	48
4.1.5.1 Uji Hipotesis Pertama	48
4.1.5.2 Uji Hipotesis Kedua	50
4.2 Pembahasan	51
4.2.1 Peningkatan Hasil Belajar	51
4.2.2 Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Spritual	53
4.2.3 Hubungan Nilai Spiritual Terhadap Hasil Belajar	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>55</b>
5.1 Simpulan	55
5.2 Saran	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>56</b>