

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Teoretis .....	12
1. Hakikat Matematika dan Hasil Belajar Matematika .....	12
2. Hakikat Model Pembelajaran .....	19
a. Hakikat Model Pembelajaran Inkuiri .....	22
b. Hakikat Model Pembelajaran Masyarakat Belajar .....	31
3. Hakikat Gaya Belajar .....	36
B. Penelitian Yang Relevan .....	40
C. Kerangka Berpikir .....	41
D. Hipotesis Penelitian .....	52
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	54
C. Metode Penelitian .....	55
D. Desain Penelitian .....	56
E. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	57
F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan .....	69
G. Pengontrolan Perlakuan .....	62
H. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	64
I. Teknik Analisis Data .....	70

## BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data .....	73
1. Hasil Belajar Matematika Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Inkuiri .....	73
2. Hasil Belajar Matematika Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Masyarakat belajar .....	74
3. Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Visual .....	76
4. Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Auditorial .....	78
5. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Model Inkuiri dengan Gaya Belajar Visual .....	79
6. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Model Inkuiri dengan Gaya Belajar Auditorial .....	81
7. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Model Pembelajaran Masyarakat belajar dengan Gaya Belajar Visual .....	82
8. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Model Pembelajaran Masyarakat belajar dengan Gaya Belajar auditorial .....	84
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	
1. Uji Normalitas Data .....	85
2. Uji Homogenitas Varian Populasi .....	88
C. Pengujian Hipotesis .....	90
1. Hasil Belajar Matematika Antara Siswa yang Dengan dengan Model Inkuiri dan Model Pembelajaran Masyarakat belajar .....	92
2. Hasil Belajar Matematika Antara Siswa dengan Gaya Belajar Visual dan Gaya Belajar Auditorial .....	93
3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa .....	94
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	
1. Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang diajar dengan Model Inkuiri dan Model Pembelajaran Masyarakat belajar .....	97
2. Hasil Belajar Matematika Antara Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual Dan Gaya Belajar Auditorial .....	105
3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika .....	109
E. Keterbatasan Penelitian .....	112

<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A.	Simpulan .....	115
B.	Implikasi .....	116
C.	Saran .....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	123
<b>LAMPIRAN</b>	.....	126

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Kemampuan yang dikembangkan dalam Proses inkuiri .....	27
2.2. Tahapan-tahapan Model Pembelajaran Inkuiri .....	29
2.3. Tahapan Model Pembelajaran Masyarakat belajar .....	35
3.1. Distribusi Populasi Penelitian .....	55
3.2. Desain Faktorial 2 x 2 .....	56
3.3. Kisi-kisi Tes Gaya Belajar .....	65
3.4. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Matematika Setelah Uji Coba .....	70
4.1. Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Model Inkuiri .....	73
4.2. Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Masyarakat belajar .....	75
4.3. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Gaya Belajar Visual .....	77
4.4. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Gaya Belajar Auditorial .....	78
4.5. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Model Inkuiri dengan Gaya Belajar Visual .....	80
4.6. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Model Inkuiri dengan Gaya Belajar Auditorial .....	81
4.7. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Model Pembelajaran Masyarakat belajar dengan Gaya Belajar Visual .....	83
4.8. Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Model Pembelajaran Masyarakat belajar dengan Gaya Belajar Auditorial .....	84

4.9. Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Model Inkuiri dan Model Pembelajaran Masyarakat belajar .....	86
4.10. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Gaya Belajar Visual Dan Auditorial .....	86
4.11. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Model Inkuiri dan Masyarakat belajar Berdasarkan Gaya Belajar Visual dan Auditorial.....	87
4.12. Ringkasan Hasil Perhitungan Varian Model Pembelajaran.....	88
4.13. Ringkasan Hasil perhitungan Varians Gaya Belajar.....	89
4.14. Ringkasan Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Populasi Uji Bartlet.....	90
4.15. Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif.....	91
4.16. Ringkasan Perhitungan ANAVA Faktorial 2 x 2 .....	92
4.17. Ringkasan Hasil Pengujian dengan menggunakan Uji Scheffe .....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Model Inkuiri .....	74
4.2. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Model Pembelajaran Masyarakat belajar .....	76
4.3. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Visual .....	77
4.4. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Auditorial .....	79
4.5. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Model Inkuiri dengan Gaya Belajar Visual.....	80
4.6. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Model Inkuiri dengan Gaya Belajar Auditorial.....	82
4.7. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Model Pembelajaran Masyarakat Belajar dengan Gaya Belajar Visual .....	83
4.8. Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Model Pembelajaran Masyarakat Belajar dengan Gaya Belajar Auditorial.....	85
4.9. Interaksi Model Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika .....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Validitas, Reliabilitas, Dan Instrumen Tes Hasil Belajar	126
2. Instrumen Tes Gaya Belajar .....	137
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	140
4. Data Deskriptif Penelitian .....	182
5. Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Data dan Uji Lanjut .....	196
7. Tabel Konversi .....	212
8. Surat Keterangan .....	219
9. Daftar Riwayat Hidup .....	221

**PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT  
DAN MEMALSUKAN DATA**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rosmaini Sembiring, S.Pd  
Nim : 061188210016  
Angkatan : XI  
Prodi : Teknologi Pendidikan  
Judul Tesis : Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Blangpegayon Kabupaten Gayo Lues

dengan ini menyatakan bahwa :

1. benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata di kemudian hari terbukti saya telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Diketahui oleh  
Asisten Direktur I,



**Syarifuddin, M.Sc., Ph.D**  
NIP.19591122 198601 1 001

Medan, 15 Juni 2011

Saya yang membuat pernyataan,



**Rosmaini Sembiring, S.Pd**  
NIM. 061188210016