

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amien. M. 1987. *Mengajarkan IPA dengan Menggunakan Metode Discoveri dan Inkuiri*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jenderal Pendidikan Tinggi: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan
- Amir, M.T. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Predana
- Anderson, O.W. dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anastasi, A. dan Urbina, S.. 1998. *Tes Psikologi*. Jakarta: PT Prenhallindo. Alih bahasa: Robertus Hariono dan Imam
- Arikunto, S. 1999. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Ary, D., Jacobs, L.C Razavieh, A. 1982. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. (Penerjemah Furcham, A). Surabaya : Usaha Nasional.
- Cronbach, L., 1984. *Educational Phsycology*. New York : Harper and Row
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dahlan, M.D. 1984. *Model-model Mengajar*. Bandung: CV Dipenogoro
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Kurikulum Pendidikan SMA Silabus Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Materi Pelatihan Terintegrasi Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Deporter, B. dan Hernacki, M.2003. *Quantum Learning* (Penerjemah: Abdurrahman, A.). Bandung: Kaifa

Dimiyati dan Mudjiono, (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dryden G, Vos J. 2002. *Revolusi Cara Belajar*. Bandung: Kaifa

Fudyartanta. 2002. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama

Gulo. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana

Gronlund and Linn. 1995. *Measurement and Assesement in Teaching*. New Jersey : Prentice Hall

Grosnikle et al, Foster E., 1983. *Discovering Meaning in Elementary School Mathematics*. New York: Holt,Rinehart and Wiston.

Gunawan A.W. 2004. *Born to A Genius*. Jakarta: Gramedia Pustaka

Hasibuan dan Mudjiono. 1993. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Hudojo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud

Johnson, D.W. and Johnson, F.P. 1992 *Joining Together, Group Theory and Group Skills*. Boston: Allyn Bacon.

Joyce, B. dan Weil, M. 2009. *Models of Teaching*. Terjemahan Achamad Fawaid dan Ateila Mirza: Yokyakarta: Pustaka Pelajar.

Nurhadi. 2003. *Contextual Teaching and Learning*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti

Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Grasindo

Reigeluth, C.M. 1983. *Instructional Design Theory of Models: An Overviuw of the their Current Status*. London: Prentice Hall

Reigeluth, C. M. 1983. *Instructional Design Theory nad Models*, New Jersey : Publisher's Hillsdale.

Romizowski, A. J.1981. *Designing Instructional System*, London: Kogan Page.

Ruseffendi, E.T. 1980. *Pengajaran MatematikaModern*. Bandung : Tarsito

- Sinaga, N.A. 2007. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Kebutuhan Dasar Manusia I Mahasiswa AKPER PEMKAB Langkat. *Tesis*. Medan: Pascasarjana UNIMED
- Snelbecker Glenn E., (1974). *Learning Theory, Instructiona Theory, and Psychoeducational Design*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Sudjana, N. (1998). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. 2001. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar baru
- Sutrisno (2006). Pengaruh model pembelajaran dan gaya berpikir dengan hasil belajar kimia siswa. *Tesis*. PPS Unimed.
- Suparman , Atwi. (1995), *Desain Instruksional*, Jakarta : PAU.
- Suyatna, A. (2006). Penerapan Model Pembelajaran. Astronomi Berbasis Inkuiri dan Eksplorasi Serta Berorientasi Contoh. Untuk Calon guru Fisika. *Tesis*: UNILA.
- Syah, M. 1999. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Kontekstual*. Surabaya: Perpustakaan Nasional
- Wardani, S. 2002. Pembelajaran Inkuiri Model Silver untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas. *Disertasi*. PPS UPI.
- Winarni, E.W. 2009. Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Masyarakat Belajar Untuk meningkatkan Pemahaman Konsep dan Life Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian*. No. 1Vol. 10. Surabaya: Uniersitas Negeri Surabaya.

**PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT
DAN MEMALSUKAN DATA**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rosmaini Sembiring, S.Pd
Nim : 061188210016
Angkatan : XI
Prodi : Teknologi Pendidikan
Judul Tesis : Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Blangpegayon Kabupaten Gayo Lues

dengan ini menyatakan bahwa :

1. benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata di kemudian hari terbukti saya telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.


Diketahui oleh
Asisten Direktur I,



Syarifuddin, M.Sc., Ph.D
NIP.19591122 198601 1 001

Medan, 15 Juni 2011

Saya yang membuat pernyataan,



Rosmaini Sembiring, S.Pd
NIM. 061188210016