

## ABSTRAK

**NURUL NOVIA, NIM : 114315031, Pengaruh Konseling Individual dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) Terhadap Resiliensi Siswa Korban *Bullying* di SMP Swasta Amir Hamzah Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling individual dengan pendekatan REBT terhadap resiliensi siswa korban *bullying* di SMP Swasta Amir Hamzah Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei s/d Agustus 2018. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *QuasiEksperimentrancangannya* jenis *One Group Pre-test dan Post-test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 sebanyak 26 siswa-siswi, sampel yang memiliki resiliensi siswa korban *bullying* sejumlah 4 orang siswa yang ditentukan dengan teknik sampling purposive (sampel bertujuan) dengan karakteristik siswa yang memiliki masalah resiliensi siswa korban *bullying* yang rendah dari hasil analisis angket. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket resiliensi siswa korban *bullying* berjumlah 42 item pertanyaan yang telah valid dan reliabel. Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Dari analisis dan diperoleh  $J_{hitung} = 2,5$  dengan dengan  $\alpha = 0,05$ , adapun  $J_{tabel} = 0$ . Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $2,5 > 0$ . Artinya hipotesis diterima, Data *pre-test* diperoleh rata-rata 76,25, sedangkan data *post-test* setelah diberikan konseling individual dengan pendekatan REBT diperoleh rata-rata sebesar 159,75, selisih antara *pre-test* dan *post-test* sebesar 83,5 dan perubahan interval resiliensi siswa korban *bullying* setelah diberi konseling individual dengan pendekatan REBT sebesar 52,26 %. Artinya skor rata-rata siswa yang memiliki resiliensi siswa korban *bullying* setelah mendapat konseling individual dengan pendekatan REBT lebih tinggi dari pada sebelum mendapat konseling individual dengan pendekatan REBT. Hal ini menunjukkan ada pengaruh konseling individual dengan pendekatan *rational emotive behavior therapy* (REBT) terhadap resiliensi siswa korban *bullying* di SMP Swasta Amir Hamzah Medan Tahun Ajaran 2018/2019 atau hipotesis dapat diterima.

**Kata Kunci : Konseling Individual, Pendekatan REBT, Resiliensi, Korban *Bullying***