

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Ade.2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa Fmipa Pendidikan Matematika Melalui Model Pembelajaran Improve.Vol. Xxiii No.1. ISSN : 0854 – 2627. Tersedia di (Online) <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/download/674/616>. (diakses 25 februari 2018)
- Afriyanti, Risa.2014. Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas III A MIN Ciputat Tangerang Selatan. Tersedia(Online)<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/25256>. (diakses 1 April 2018)
- Amala,Faristin.2013.Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Kompetensi Dasar Menerima dan Menyampaikan Informasi Bagi Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Di Smk Cut Nya' Dien Semarang.Skripsi:Semarang. Tersedia di (Online) <http://lib.unnes.ac.id/17484/>. (diakses 10 Maret 2018)
- Amri, Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas : Metode, Landasan Teoritis – Praktis dan Penerapannya*.Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher
- Aqib,Zainal& Murtandlo, Ali.2016. *Kumplan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung: Satunusa
- Ariestika, Made,dkk. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI) Berbantuan Lembar Kerja siswa (LKS) Terstruktur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika.Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol .3 No.1. Tersedia di (Online) <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/5791/4185> (diakses 12 maret 2018)
- Arikunto, Suharsimi.2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta:BumiAksara
- Dimiyanti & Mujiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Efriani,Arvin, dkk.2017. Penggunaan Lembar Kerja Siswa Berbasis Nilai Kontrol Dan Nilai Rasionalisme Pada Pembelajaran Pemodelan Matematika.Journal of Mathematics and Education Vol.4. No.6. ISSN: 2407-8530. Tersedia di (Online)<http://idealmathedu.p4tkmatematika.org> (diakses 3 maret 2018)
- Enis, Robert H.1983. *A Concept Of Critical Thingking*. Dalam Surip, Muhammad. 2016. *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.

Fisher. Alec. 2014. *Berpikir Kritis Suatu Pengantar*. Jakarta: Erlangga

Fristandi, R dan Bharata H. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan *Problem Based Learning*. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY, 597-602. Tersedia di (Online) http://portal.fmipa.itb.ac.id/snips2015/files/snips_2015_risa_hartati_d0192fda0be14ba6c9353cf6e82ce612.pdf. (diakses 23 maret 2018)

Gurning, Busmin dan Effi Awita Lubis.(2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media

Harahap, Sofyan syahfri. 2011. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Rajawali Pers

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia

Huda, Miftahul. 2017. *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Hutagalung, Idamauli.2014. Upaya Peningkatan Model Pembelajaran *Improve* Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V Sd Negeri 105275 Paya Geli. Tersedia di (Online) <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/index>. (diakses 1 maret 2018)

Kramarsky, B.1997. From Verbal Descriptions To Graphic Representation. Dalam Huda, Miftahul.2017. *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Kuswana, Wowo Sunaryo.2012.*Taksonomi Kognitif*.Bandung: PT Remaja 1. *Critical Thinking: Tools for Taking Change of your learning and your life*. Upper saddle river,NJ: Prentice Hall Sukardi dan Siti Andriani W.2013. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam meningkatkan hasil belajar –matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo.Vol 1 No. 1 Halaman 75. Tahun 2013. ISSN 2337-8166. Sidoarjo. Program Studi Pendidikan Matematika.STKIP PGRI Sidoarjo. <http://FLppm.stkippgri-sidoarjo.ac.id%2Files%2FModel-Matematika.pdf>

Liberna,Hawa.2015. Penigkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Penggunaan metode *Improve* pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.Jurnal Formatif .ISSN : 2088-351X. (diakses 9 Maret 2018) Bulan Desember Tahun 2014

Napitupulu, T. Jumaisyaroh1, E.E Dan Hasratuddin.(2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.Vol.5 No.2.ISSN:2086-

2334. Tersedia (Online) <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/download/3325/3656> (di akses 1 april 2018)

Mustaji. 2012. Pengembangan Kemampuan berpikir kritis dan kreatif dalam pembelajaran Dalam Surip, Muhammad. 2016. *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.

Prabawati1, Rizky Nadya, dkk. 2017. Pengaruh Media LKS Berbasis Model *Take And Give* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Jabung 01 Kec. Jabung Kab. Malang. Vol.5 No.2. ISSN: 2527-3043. Tersedia di (Online) <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/download/4824/4958>. (diakses 3 Maret 2018)

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Sansuni 2015. Penerapan Model Improving Learning dengan Teknik Inkuiri Pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras. Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol. 3 No.1. tersedia di (Online) <http://journal.lppmunindra.ac.is/index.php/ip2sd/article/download/4824/4957>. (diakses 12 Maret 2018)

Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Soemarso, 2009. *Revisi Akuntansi Suatu Pengantar*. Jakarta: Salemba

Sumiati dan Asra. 2016. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung : Wacana Prima

Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Surip, Muhammad. 2016. *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.