

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model *Improving Learning* dengan menggunakan LKS dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI Ak SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Hal ini dapat terlihat dari kemampuan berpikir kritis siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan sebesar 41,67% dimana pada siklus I hanya 47,22% dengan rata-rata kemampuan berpikir kritis 61,44% dan termasuk dalam kategori cukup kritis dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 88,89% dengan rata-rata kemampuan berpikir kritis 79,86% dan termasuk kategori kritis.
2. Penerapan model *Improving Learning* dengan menggunakan LKS dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Hal ini dapat terlihat dari hasil belajar akuntansi siswa pada setiap siklus yang mengalami peningkatan sebesar 30,56% dimana pada siklus I hanya 58,33% siswa yang tuntas dan pada siklus II menjadi 88,89% siswa yang tuntas.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar khususnya guru mata pelajaran akuntansi dapat menerapkan model *Improving Learning* dengan menggunakan LKS

sebagai variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas terutama pada materi jurnal khusus karena model *Improving Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar.

2. Bagi peneliti lebih lanjut yang melakukan penelitian sejenis diharapkan memberikan contoh-contoh soal, lebih banyak menambahkan waktu proses pembelajaran sehingga dapat berlangsung secara efektif dan efisien serta lebih memperbanyak sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.

