

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi siswa khususnya pada materi kas kecil yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Higher Order Thinking* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas XI Ak SMK Swasta Sinar Husni Medan T.P. 2018/2019.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru akuntansi agar dapat menggunakan strategi pembelajaran *Higher Order Thinking* sebagai alternatif untuk memberikan kegiatan pembelajaran yang lebih inovatif agar siswa dapat menjadi aktif dalam mengikuti pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat memahami langkah-langkah strategi pembelajaran *Higher Order Thinking* dengan baik guna menyempurnakan penerapan strategi tersebut dengan memperhatikan keterlibatan atau keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran dan mengefesienkan penggunaan waktu di dalam kelas agar kegiatan pembelajaran menjadi lebih optimal.