ANALISIS MISKONSEPSI BUKU PELAJARAN BIOLOGI KELAS XII PADA MATERI GENETIKA DI SMA NEGERI SE- KECAMATAN MEDAN KOTA

Hajizah
NIM. 4143341015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya miskonsepsi, persentase masing- masing kategori miskonsepsi, dan persentase miskonsepsi pada masing- masing pokok bahasan (substansi materi genetik dan Hukum Mendel) dari materi genetika yang terdapat pada buku pelajaran biologi kelas XII SMA. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan teknik analisis dokumen (buku pelajaran) untuk menentukan konsep mana yang mengalami miskonsepsi. Sampel penelitian berupa 2 buku pelajaran yang dipilih dengan teknik *purposive sampling* dari buku- buku pelajaran biologi kelas XII yang digunakan di SMA Negeri yang ada di Kecamatan Medan Kota. Hasil penelitian menunjukkan terdapat miskonsepsi pada buku A sebesar 26,67% dan pada buku B sebesar 11,11%. Persentase masing- masing kategori miskonsepsi pada buku A dan B berturut- turut adalah: *misidentifications* 2,50% dan 0,00%; *undergeneralizations* 15,00% dan 3,13%, *overgeneralizations* 10,00% dan 3,13%, *oversimplifications* 2,50% dan 6,25% dan *obsolete concept and terms* 0,00% dan 3,13%. Untuk persentase miskonsepsi berdasarkan pokok bahasan berturut- turut pada buku A dan B adalah: substansi materi genetik 30,00% dan 15,63%, Hukum Mendel 0,00% dan 0,00.

Kata kunci: *Miskonsepsi, Buku Pelajaran, Materi Genetik*

THE Character Building UNIVERSITY

MISCONCEPTIONS ANALYSIS OF BIOLOGY TEXTBOOK GRADE XIIth ON GENETIC MATERIAL IN STATE SENIOR HIGH SCHOOL OF MEDAN KOTA

Hajizah
NIM. 4143341015

ABSTRACT

This research aims to determine the presence or absence of misconceptions, the percentage of each category of misconception, and the percentage of misconceptions on each subject (substance of genetic material, inheritance pattern of Mendel's Law nature and false deviation of Mendel's Law) from genetic material contained in biology textbooks class XII high school. This type of research is descriptive research with document analysis techniques (textbooks) to determine which concepts experience misconceptions. The research sample was 2 textbooks selected by purposive sampling technique from class XII biology textbooks used in public high schools in Medan Kota sub-district. The results showed that there were misconceptions in book A is about 26,67% and bool B is about 11,11% . The percentage of each category of misconceptions in books A and B are: misidentifications 2,50% and 0,00%; undergeneralizations 15,00% and 3,13%, overgeneralizations 10,00% and 3,13%, oversimplifications 2,50% and 6,25% and obsolete concepts and terms 0,0% and 3,13%. For the percentage of misconceptions based on the subjects in a row in books A and B are: the substance of genetic material 30,00% and 15,63%, and Mendel's Legal properties 0,00% and 0,00% .

Keywords: *Misconceptions, Biology Textbook, Genetic Material*

THE Character Building UNIVERSITY