BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada buku pelajaran biologi kelas XII yang digunakan SMA Negeri di Kecamatan Medan Kota ditemukan miskonsepsi, pada buku A sebesar 26,67 % dan buku B sebesar 11,11 %.
2. Persentase masing- masing kategori miskonsepsi pada buku A dan buku B berturut- turut adalah: *misidentifications* 2,50% dan 0,00%; *undergeneralizations* 15,00% dan 3,13%; *overgeneralizations* 10,00% dan 3,13%; *oversimplifications* 2,50% dan 6,25% dan *obsolete concept and terms* 0,00% dan 3,13%.
3. Persentase miskonsepsi masing- masing pokok bahasan pada buku A dan buku B berturut- turut adalah: substansi materi genetik sebesar 30,00% dan 15,63%, hukum mendel sebesar 0,00% dan 0,00%.

5.2. Saran

Saran peneliti untuk para pembaca, khususnya mahasiswa pendidikan seperti peneliti, kelak ketika kita terjun langsung sebagai guru untuk mengajar peserta didik, alangkah lebih baik kalau kita belajar dan betul- betul memahami materi yang akan kita ajarkan terlebih dahulu, agar kita dapat mengantisipasi terjadinya miskonsepsi yang terbentuk pada pemahaman peserta didik yang dapat diakibatkan oleh terdapatnya miskonsepsi dari buku pelajaran yang mereka gunakan. Adapun saran peneliti untuk pembaca umum ialah:

1. Bagi yang ingin menjadi editor atau penulis sebuah buku pelajaran, ada baiknya melakukan check terlebih dahulu kebenaran tulisan dan isi materi buku.
2. Hapuskan anggapan bahwa buku pelajaran yang diberikan pihak sekolah merupakan sumber utama pembelajaran untuk mendukung proses KBM.