

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Ali, M. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 3: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: PT Intima.
- Bell, S. (2010). Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future. *The Clearing House*, 83 (2), 39-43.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Chiang, C, L., & Lee, H. (2016). The Effect of Project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocational High School Students. *International Journal of Information and Education Technology*, 6 (9), 709-712.
- Diana, N. R., Sukardjo, J. S., & Martini, S. (2013). Pengaruh Metode Jigsaw Disertai Media LKS dan Power Point Pada Pembelajaran Kimia Ditinjau dari Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap di SMA Negeri 1 Ponorogo T.A. 2011/2012. *Jurnal pendidikan kimia* , 2(3), 49-58.
- Fadlillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz-Media.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Penerbit Media Persada.
- Kemendikbud. (2013). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Khanifah., Saefan, J. (2016). Pengaruh Model *Project Based Learning* Melalui Metode Praktikum terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Getaran Harmonis Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Comal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7, 49-55.
- Khanifatul. (2013). *Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Ar-Ruzz-Media.

- Merta, L. M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Penguasaan Konsep Koloid dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46 (1): 9-19.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuriadin, I., Perbowo, K. S. (2013). Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMP Negeri 3 Luragung Kuningan Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2 (1), 65-74.
- Özdemir, A. S., Yildiz, F., & Yildiz, S. G. (2015). The Effect of Project Based Learning In Ratio Propurtion and Percentage Unit on Mathematics Succes and Attitude. *European Journal Of Science And Mathematics Education*, 3 (1), 1-13.
- Programme for International Student Assessment (PISA)*. (2012). Result in Focus OECD.
- Programme for International Student Assessment (PISA)*. (2015). Result in Focus OECD.
- Pradita Y., Mulyani, B., & Redjeki, T. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1 (4), 89-96.
- Purba, M. (2006). *Kimia Jilid 2 untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, W. (2015). *Model Pembelajaran Kompleks*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rismawati, K., Haryono., & Mulyani, S. (2016). Studi Komparasi Penggunaan Media TTS Dan Peta Konsep Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Ditinjau dari Kemampuan Memori Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Karangmojo Tahun Pelajaran 2014/2015). *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5 (1), 115-124.

Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (2), 17-22.

Rohmawati, A., Masyukuri, M., & Utomo, S. B. (2016). Implementasi Pembelajaran Kimia dengan Inkuiri Bebas Termodifikasi Bermedia Laboratorium Riil dan Virtual Kelas XI Pokok Bahasan Sistem Koloid. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5 (1), 71-77.

Rosa, N, M., Pujiati, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Formatif*, 6 (3), 175-183

Saefudin, A. A. (2012). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri). *Al-Bidayah*, 4 (1), 37-48.

Santosa, Y. B. P., Nuriah, T., Winarsih, M., Sarkadi. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMA Negeri 5 Depok Kelas 11 IPS. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6 (2), 1-11.

Sastika, A. R., Susanti, E. V., & Ashadi. (2013). Implementasi Metode Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) yang Dilengkapi Media *Macromedia Flash* pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 3 Sragen Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2 (3), 42-48.

Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Jakarta: Ar-Ruzz-Media.

Silaban, S., & Simangunsong, N. S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Koloid. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 1-7.

Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian Edisi Kedua*. Medan: Unimed Press.

- Siswono, T. Y. E. (2005). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajaran Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, (1), 1-9.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiharti, G. (2014). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Medan: Unimed Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardjo, D. (2009). *Pengantar Kimia: Buku Panduan Kuliah Mahasiswa Kedokteran dan Program Strata I Fakultas Bioeksakta*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Sumarti, S. S., Cahyono, E., & Munafiah, A. (2015). Project Based Learning Tools Development on Salt Hydrolysis Materials Through Scientific Approach. *Journal of Research and Method in Education (IOSR- JRME)*, 5 (2), 1-5.
- Sunarya, Y. (2011). *Kimia Dasar 2*. Bandung : CV. Yrama Widya.
- Supardi, K. I. & Luhbandjono, G. (2008). *Kimia Dasar II*. Semarang: UNNES Press
- Suyanto., & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali.
- Tiantong, M., & Sikesen, S. (2013). The Online Project Based Learning Model Based on Student's Multiple Intelligence. *International Journal of Humanities And Social Science*, 3 (7), 204-211.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wekesa, N. W., & Ongunya, R. O. (2016). Project Based Learning on Students Performance in the Concept of Classification of Organism Among

Secondary Schools in Kenya. *Journal of Education and Practice*, 7 (16), 25-31.

Young, R. O. (2016). Colloids and Colloidal Systems in Human Health and Nutrition. *International Journal of Complementary & Alternative Medicine*, 3 (6), 1-8.

Yunianta, T. N. H., Rusilowati, A., & Rochmad. (2012). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Implementasi Project-Based Learning dengan Peer and Self-Assessment. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 1 (2), 81-86.



THE
Character Building
UNIVERSITY