

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar pada pokok bahasan koloid dengan uji hipotesis menggunakan ANAVA $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $4,038 > 3,97$, dengan rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Project Based Learning* adalah 82,21, dan rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Direct Instruction* adalah 78,84.
2. Terdapat pengaruh kemampuan berpikir kreatif siswa terhadap hasil belajar pada pokok bahasan koloid dengan uji hipotesis menggunakan ANAVA dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $39,763 > 3,97$. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa tinggi rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Di mana siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi lebih tinggi hasil belajarnya daripada siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif rendah.
3. Terdapat interaksi antara kemampuan berpikir kreatif dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Project Based Learning* dan *Direct Instruction* pada pokok bahasan koloid dengan uji hipotesis menggunakan ANAVA dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu, $7,502 > 3,97$.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa karena pada pelaksanaannya siswa diberikan kebebasan dalam melakukan eksperimen dengan dipandu oleh guru sehingga dapat menambah kreativitas siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model *Project Based Learning*, sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan dan kendala saat menerapkan model dan media dalam pembelajaran ini agar diperoleh hasil yang lebih baik dan lebih efisien.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model *Project Based Learning* hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik agar dalam pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan efisien.
4. Siswa yang berkemampuan kreatif tinggi cocok dibelajarkan menggunakan model *Project Based Learning*, dan siswa yang berkemampuan kreatif rendah cocok dibelajarkan menggunakan model *Direct Instruction*.