

**Pengaruh Model *Project Based Learning* dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid**

**Dian Sunarwati (4143331005)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *project based learning* dan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi koloid, juga interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan berpikir kreatif. Penelitian dilakukan di kelas XI MIA SMA Negeri 13 Medan T.A. 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 13 Medan yang terdiri dari 10 kelas. Sampel ditetapkan dengan teknik *random sampling*, yakni mengambil 2 kelas yang dijadikan kelas eksperimen. Jenis penelitian ini adalah jenis eksperimen dengan rancangan anava faktorial  $2 \times 2$ . Pengambilan data untuk hasil belajar siswa diperoleh tes hasil belajar yang menggunakan instrumen yang *valid* sebanyak 42 soal dan reliabel (0,87) dan data untuk kemampuan berpikir kreatif siswa diperoleh melalui angket kemampuan berpikir kreatif dengan menggunakan instrumen yang telah *valid*. Teknik analisa data menggunakan analisis varian dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi koloid dengan nilai Fhitung > Ftabel yaitu  $4,038 > 3,97$ , terdapat pengaruh kemampuan berpikir kreatif tinggi dan kemampuan berpikir kreatif rendah terhadap hasil belajar kimia pada materi koloid dengan nilai Fhitung > Ftabel yaitu  $39,763 > 3,97$ , dan terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar kimia pada materi koloid dengan nilai Fhitung > Ftabel yaitu  $7,502 > 3,97$ .

**Kata Kunci:** hasil belajar, anava 2x2, kemampuan berpikir kreatif, *direct instruction*, *project based learning*, uji scheffe.