

RÉSUMÉ

Natalia Sagala, 2133131028. « l'Efficacité de l'Utilisation du Media de Wall Chart dans l'Enseignement de Français À SMA Negeri 15 Medan » Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté de Lettres et d'Arts, Université de Medan. 2018.

Cette recherche vise à déterminer les différences de capacité d'écrire des phrases simples en français entre le groupe des lycéens qui suit l'apprentissage utilisant le média de *wall chart* avec celui qui suit l'apprentissage en utilisant le média manuel. En outre, cette recherche vise également à tester l'efficacité du média *wall chart* pour apprendre à écrire en français à SMA Negeri 15 Medan. Cette recherche utilise une approche quantitative avec la méthode expérimentale, pré-test et post-test. Il y a deux variables dans cette recherche, ce sont le variable indépendant comme le média de *wall chart* et le variable dépendant comme la forme de compétences en écriture française. La population de cette recherche est constituée de tous les élèves de la classe X SMA Negeri 15 Medan composée de 3 classes. L'échantillon de cette recherche se compose de deux classes, c'est-à-dire, la classe X1 et X2. L'échantillon est déterminé par une technique d'échantillonnage aléatoire (*Random Sampling*). Les techniques de collecte de données utilisées dans cette recherche sont une méthode de test, sous la forme d'une phrase simple rédigeant un texte en français, ainsi que des techniques d'analyse de données utilisant le t-test. Les résultats ont montré qu'il y avait une différence de capacité d'écrire des phrases simples en français chez les lycéens dans le groupe expérimental en utilisant le média *wall chart* et dans le groupe de contrôle en utilisant le média manuel. La différence est montrée par les calculs de t-test effectués sur la valeur post-test entre le groupe de contrôle et le groupe expérimental à l'aide de l'ordinateur de SPSS 16.0. Le résultat du t-test de la valeur de groupe expérimental montre que le nombre de *T-hitung (Th)* 10,802 avec db est de 29 et la valeur de *p* est de 0,000. la valeur de *p* est inférieure au niveau de signification de 5% ($0,000 < 0,05$) et alors, la valeur de groupe de contrôle montre que le nombre de *T-Hitung (Th)* est de 1,235 avec db est de 29 et la valeur de *p* est de 0,227. La valeur de *p* est supérieure au niveau de signification de 5% ($0,227 > 0,005$). En outre, les résultats montrent également que le média *wall chart* est effectivement utilisé pour apprendre à écrire des phrases simples en français.

Mots clés : efficacité, média *wall chart*, écriture, phrases françaises



ABSTRAK

Natalia Sagala, 2133131028. « L'Efficacité de l'Utilisation du Media de Wall Chart dans l'Enseignement de Français À SMA Negeri 15 Medan » Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté de Lettres et d'Arts, Université de Medan. 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa perancis antara kelompok yang mengikuti pembelajaran menggunakan media *wall chart* dengan kelompok yang mengikuti pembelajaran menggunakan media manual. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menguji keefektifan media *wall chart* untuk pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa perancis di SMA Negeri 15 Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen, desain *pretest* dan *posttest*. Variabel pada penelitian ini ada dua, yaitu variabel bebas berupa media *wall chart* dan variabel terikat berupa keterampilan menulis kalimat bahasa perancis. Populasi pada penelitian ini terdiri dari seluruh siswa kelas X SMA Negeri 15 Medan yang terdiri dari 3 kelas. Sampel pada penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X1 dan X2. Sampel tersebut ditentukan dengan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes, yaitu berupa tes menulis kalimat sederhana bahasa perancis. Teknik analisis data menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa perancis pada kelompok eksperimen dengan menggunakan media *wall chart* dan pada kelompok control dengan menggunakan media manual. Perbedaan tersebut ditunjukkan oleh perhitungan uji-t yang dilakukan pada hasil nilai *posttest* antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dengan bantuan komputer SPSS 16.0. Hasil *uji-t* kelompok eksperimen menunjukkan *T-hitung* (*Th*) 10,802 dengan db 29, dan nilai *p* 0,000. Skor *p* lebih kecil dari taraf signifikansi 5% ($0,000 < 0,050$) dan kemudian, hasil uji-t untuk kelompok kontrol menunjukkan *T-hitung* (*Th*) 1,235 dengan db 29, dan nilai *p* 0,227. Skor *p* lebih besar dari taraf signifikansi 5% ($0,227 > 0,050$). Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa media *wall chart* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa perancis.

Kata kunci : keefektifan, media *wall chart*, penulisan kalimat bahasa perancis