

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisah, Aan (2014). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Giving Question And Answer* Untuk Meningkatkan Tingkat Kemampuan Analisis Siswa Pada Mata Ekonomi (Studi Pada Siswa Kelas Xi Ips 4 Sman 1 Tukdana). *Jurnal Logika*. Volume XII, No 3 – ISSN : 1978-2560
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ashari, Muhammad Fakhtan. 2012. *Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer*. <http://fatkhan-ashari-fisip11.web.unair.ac.id> (diakses pada tanggal 20 April 2018)
- Bahri, Syaiful. 2016. *Pengantar Akuntansi Berdasarkan SAK ETAP dan IFRS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ginting, Jihen. 2014. *Akuntansi Manajemen*. Medan : Perdana Mulya Sarana
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hanafiah dan Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Istarani dan Pulungan. 2016. *Ensiklopedia Pendidikan Jilid I*. Medan : Larispa.
- Kenan. (2014). Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Penugasan Pada Materi Pokok Menulis di Kelas IV SDN 050649 Simpang Pulau Rambung. *Jurnal Saintech*. Vol. 6, No. 2
- Komalasari, Kokom. 2014. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung : Refika Aditama.
- Lawe, Yosefina Uge (2017). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDI Olaewa Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, Vol 4 No. 1. ISSN 2355-510
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan : Perdana Publishing.
- Megayani dan Khulaelaturroihah. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran GQGA (Giving Question And Getting Answer) Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI

MAN Buntet Pesantren Cirebon. *Jurnal Bio Education*. Vol 2 No.1. ISSN:2541-2280

Mulyani, dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Tipe Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Sistem Koloid Kelas XI MIPA 4 SMA Al - Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol 6, No 2.

Mustofa. (September 2016). Penerapan Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas X-MIA EI 2 SMAN 6 Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 88-89. ISSN 2086-2407

Natalina, dkk. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Giving Question And Getting Answer* Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Vii.C Mts Hasanah Pekanbaru Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Sains dan Biologi*. Vol 9, No 1

Nugroho, Ditya Adi Wahyu (Juli 2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Giving Question and Getting Answer untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Sosiologi Peserta Didik Kelas X-5 Sma Negeri 3 Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Pend. Sos Antr-* Vol 7, No.1

Rukma, Zaki (2015). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (Ctl) Dengan Metode Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Pend. Sos Antr-* Vol 7, No. 2

Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

Sani, Ridwan Abdullah & Sudiran. 2012. *Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Citapustaka Media Perintis.

Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group

Sardiman, A.M. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-ruz media.
- Silberman, 2013. *Pembelajaran Aktif 101 Strategi untuk Mengajar Secara Alami*. Jakarta: Permata Puri Media
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Theory & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Susanto, Dian Oky dan Sarkonah. 2014. *Aplikasi Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar*. Jakarta Timur : PT Multazam Mulia Utama.
- Vellayati, Susti. (Oktober 2017) Analisis Aktivitas Belajar Siswa dan Aktivitas Pembelajaran Guru pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional MIPA III*. ISBN 978-602-50939-0-6
- Yunish, dkk. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Active Learning* Tipe "Giving Question And Getting Answers" Terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Kelistrikan Siswa Di Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Bukit tinggi. *Jurnal Voteknika*. Vol 2 No.2. ISSN: 2302-3295