

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan metode *Giving Question and Getting Answer* pada siswa kelas XI Akuntansi 2 SMKS Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.
2. Hasil belajar akuntansi khususnya pada materi kas kecil meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan metode *Giving Question and Getting Answer* pada siswa kelas XI Akuntansi 2 SMKS Prayatna 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

### 1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hendaknya guru dapat melanjutkan penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan metode *Giving Question and Getting Answer* pada mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan masalah atau soal – soal akuntansi karena dengan model ini siswa didorong untuk belajar sendiri sehingga siswa dapat memahami materi pelajaran sendiri. Selain itu, siswa lebih aktif untuk mengeluarkan ide yang diperoleh serta memperluas pemahaman dan pengetahuannya melalui diskusi dan tukar

pikiran, serta menumbuhkan keberanian siswa untuk mengajukan pertanyaan dan mengungkapkan pendapat, karena dalam model pembelajaran ini dapat menimbulkan rasa ingin tahu siswa. Namun pada saat proses pembelajaran diharapkan guru mengawasi berjalannya proses pembelajaran agar suasana kelas lebih kondusif dan siswa mampu mengontrol diri masing-masing sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.

2. Kepada civitas akademik yang berminat untuk melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian di sekolah yang berbeda dengan karakteristik siswa yang berbeda serta kompetensi dasar yang berbeda. Penelitian juga dapat dikembangkan dengan waktu yang lebih lama dan sumber belajar yang lebih luas, sehingga dapat dijadikan studi perbandingan dunia pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan kedepannya.