

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 6$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 8$ sehingga nilai J_{tabel} adalah 0. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $6 > 0$ yaitu J_{hitung} lebih besar dari J_{tabel} . Data pre-test atau sebelum pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* diperoleh skor rata-rata 90.8 sedangkan data post-test atau setelah pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* 148.8. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok teknik *role playing*. Perubahan resiliensi siswa berprestasi rendah belajar setelah diberi layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* 464 dan rata-rata yang didapat setelah melakukan pre-test dan post-test adalah 58.. Hal ini menunjukkan ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap resiliensi siswa berprestasi belajar rendah siswa kelas XI SMK Swasta Budisatrya Medan T.A 2018/2019 atau hipotesis dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

- a. Disarankan kepada pihak sekolah untuk lebih memfasilitasi kegiatan layanan bimbingan dan konseling, sebagai upaya membantu dalam program pelaksanaan bimbingan kelompok di sekolah

2. Bagi Konselor

Untuk mengatasi permasalahan terjadi pada siswa akibat prestasi belajar rendah maka disarankan guru BK terkhusus layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan resiliensi siswa. .

3. Bagi Siswa SMK Swasta Budisatrya Medan

Diharapkan siswa dapat mempertahankan resiliensi yang telah dimiliki agar tidak melemah dan meningkatkannya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk meneliti layanan bimbingan lain dalam resiliensi siswa berprestasi belajar rendah, misalnya layanan konseling kelompok.