

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pemerintah menggalakkan program pendidikan pembentukan mental dan karakter bangsa yang menuju ke arah perbaikan dan pengembangan kepribadian baik yang dinamakan pendidikan karakter. Pendidikan karakter yang tertuang dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3, menyebutkan Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (Nur. 2014).

Penjelasan dari undang-undang Sistem Pendidikan Nasional tersebut dapat dilihat bagaimana pentingnya pendidikan karakter dalam mempertahankan karakter bangsa Indonesia yang berbudi luhur, sehingga pendidikan karakter sudah menjadi kewajiban yang harus diberikan pada peserta didik dalam satuan pendidikan. Aspek penting yang semestinya dibangun agar dapat dijadikan dasar dalam pengembangan pendidikan karakter adalah aspek religiusitas, karena mengingat bahwa manusia adalah makhluk Tuhan. Melalui aspek ini individu akan diarahkan agar selalu bertindak dan berperilaku baik karena segala nilai

kehidupan berasal dari Tuhan dan akan dimintai pertanggungjawaban pula oleh Tuhan (Nur. 2014).

Lembaga pendidikan kembali menjadi ujung tombak dalam penanaman nilai-nilai tersebut. Pada penelitian ini, penulis memfokuskan penelitian terkait dengan pembentukan karakter anak melalui program emas di PAUD IT Rabbani Kelurahan Perapat Timur, Kecamatan Lawe Bulan, Kutacane. Dalam menjalankan tugas perkembangan, anak tidak dapat melakukannya seorang diri. Mereka membutuhkan bantuan dari orang di sekitarnya, yaitu melalui lembaga pendidikan.

Menurut Yusuf dalam Trinataliswati (2010) semakin dini usia anak mengenal pendidikan maka akan semakin baik proses pertumbuhan dan perkembangan anak. Kematangan bersosialisasi akan sangat terbantu apabila anak berkesempatan mendapatkan pendidikan anak usia dini. Usia dini merupakan masa yang sangat tepat untuk memberikan pendidikan secara terarah dan dengan bermain merupakan metode belajar yang sangat efektif untuk pertumbuhan fisik, perkembangan intelektual, sosial, emosi, kepribadian, moral, bahasa dan spiritual.

Menjadikan anak yang cerdas dan pintar bisa jadi adalah sebuah hal yang sangat mudah untuk dilakukan, namun untuk menjadikan anak agar menjadi individu yang baik dan berkarakter, nampaknya akan lebih sulit untuk dilakukan. Hal ini dikarenakan membentuk karakter seorang anak terlebih usia dini akan sangat berat bila berhadapan dengan tingkah anak-anak yang biasanya terbawa dari dalam rumah sampai keluar seperti rasa yang ingin menang sendiri dan haus akan perhatian sehingga perhatian ekstra harus diberikan pendidik kepada sang

anak. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah mengandalkan peran guru dalam membentuk karakter anak.

PAUD IT Rabbani mempunyai program emas dalam pembentukan karakter anak, sehingga penulis tertarik melakukan penelitian mengenai pembentukan karakter anak yang diterapkan guru melalui program emas yang disediakan oleh PAUD IT Rabbani Kelurahan Perapat Timur tersebut. Kembali sebagai pendidik, guru PAUD IT Rabbani harus dapat membina, memberikan tauladan dan contoh yang baik.

Berjalannya program pembentukan karakter yang ada di PAUD IT Rabbani Kelurahan Perapat Timur Kecamatan Lawe Bulan Kutacane harus ada pemegang sistem untuk mengatur program dalam keberlangsungannya suatu pendidikan dan belajar mengajar yang tidak lain ialah antara guru PAUD dan anak didik. Sehingga guru PAUD IT Rabbani sangat mempunyai peranan penting yang penuh dalam memberi bantuan dan dorongan, tugas-tugas pengawasan dan pembinaan serta tugas-tugas yang berkaitan dengan mendisiplinkan anak agar anak itu menjadi patuh terhadap aturan-aturan sekolah dan norma hidup dalam keluarga dan masyarakat.

Sekolah memang memegang peranan penting dalam proses pembentukan karakter anak, walaupun sekolah merupakan hanya salah satu lembaga yang bertanggung jawab atas pendidikan anak. Orangtua juga tidak luput untuk menanamkan nilai dan moral kepada anak. Tidak dapat dihiraukan semakin berkembangnya zaman, banyak orang mengejar pengetahuan sebanyak-banyaknya. Akan tetapi, karakter dan moral seseorang masih rendah, sehingga

para orangtua berlomba-lomba dalam memasukkan anaknya ke pendidikan dimulai dari pendidikan anak usia dini yang ada di PAUD IT Rabbani.

PAUD IT Rabbani mempunyai program yang terarah sesuai dengan ajaran agama Islam diantaranya yaitu yang pertama penanaman aqidah pada anak melalui pengetahuan Rukun Iman, Rukun Islam, dan Ihsan yang sesuai dengan perkembangannya, kedua pembentukan karakter emosi, kamandirian, akhlak dan sosialisasi dan ketiga pengenalan Al-Qur'an, Hadits, do'a, kisah nabi dan salafussoleh yang sesuai dengan perkembangan anak.

Penulis kembali menggali lebih dalam lagi mengenai sejauh mana perkembangan karakter anak setelah belajar di PAUD IT Rabbani agar dapat menemukan jawaban mengenai hasil pembentukan karakter anak melalui program emas di PAUD IT Rabbani Kelurahan Perapat Timur, Kecamatan Lawe Bulan, Kutacane.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah yang telah dipaparkan, penulis tertarik untuk mengkaji lebih dalam lagi tentang Pembentukan Karakter Anak Melalui Program Emas Di PAUD IT Rabbani Kelurahan Perapat Timur, Kecamatan Lawe Bulan, Kutacane.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan dalam upaya memudahkan penelitian ini, yakni sebagai berikut:

1. Membentuk karakter seorang anak usia dini
2. Perhatian ekstra pendidik kepada sang anak
3. Peran guru dalam membentuk karakter anak

4. Pembentukan karakter anak yang diterapkan guru melalui program emas yang disediakan oleh PAUD IT Rabbani Kelurahan Perapat Timur
5. Guru PAUD IT Rabbani harus dapat membina, memberikan tauladan dan contoh yang baik
6. Orangtua wajib menanamkan nilai dan moral kepada anak
7. Hasil pembentukan karakter anak melalui program emas di PAUD IT Rabbani

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang ada maka dalam penelitian ini perlu adanya pembatasan masalah yaitu “Peran guru PAUD IT Rabbani dalam pembentukan karakter anak, Pembentukan karakter anak yang diterapkan guru melalui program emas di PAUD IT Rabbani dan Hasil pembentukan karakter anak melalui program emas di PAUD IT Rabbani Kelurahan Perapat Timur, Kecamatan Lawe Bulan, Kutacane.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penulisan proposal penelitian ini adalah:

1. Bagaimana peran guru dalam pembentukan karakter anak di PAUD IT Rabbani Kelurahan Perapat Timur, Kecamatan Lawe Bulan, Kutacane?
2. Bagaimana pembentukan karakter anak yang diterapkan guru melalui program emas di PAUD IT Rabbani Kelurahan Perapat Timur, Kecamatan Lawe Bulan, Kutacane?

3. Bagaimana hasil pembentukan karakter anak melalui program emas di PAUD IT Rabbani Kelurahan Perapat Timur, Kecamatan Lawe Bulan, Kutacane?

1.5 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang dikemukakan diatas, tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui peran guru dalam pembentukan karakter anak di PAUD IT Rabbani Kelurahan Perapat Timur, Kecamatan Lawe Bulan, Kutacane.
2. Untuk mengetahui pembentukan karakter anak yang diterapkan guru melalui program emas di PAUD IT Rabbani Kelurahan Perapat Timur, Kecamatan Lawe Bulan, Kutacane.
3. Untuk mengetahui hasil pembentukan karakter anak melalui program emas di PAUD IT Rabbani Kelurahan Perapat Timur, Kecamatan Lawe Bulan, Kutacane.

1.6 Manfaat Penelitian

1.6.1 Manfaat Teoritis

Manfaat Teoritis dalam penelitian ini adalah:

1. Sebagai bahan pendukung penelitian-penelitian yang sudah ada sehubungan dengan masalah yang dibahas ke kajian ilmu Sosiologi.
2. Untuk menambah wawasan/pengetahuan penulis tentang peran guru dalam pembentukan karakter anak di PAUD IT Rabbani, pembentukan karakter anak yang diterapkan guru melalui program emas di PAUD IT Rabbani dan hasil pembentukan karakter anak melalui program emas

di PAUD IT Rabbani Kelurahan Perapat Timur, Kecamatan Lawe Bulan, Kutacane.

1.6.2 Manfaat Praktis

Manfaat Praktis dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi penulis, dapat menambah wawasan serta ilmu pengetahuan penulis di bidang Sosiologi Pendidikan mengenai pembentukan karakter anak melalui program emas.
2. Bagi institusi, sebagai tambahan data literatur baik untuk fakultas, jurusan maupun fakultas.
3. Bagi masyarakat, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan mengenai program emas yang disediakan di PAUD IT Rabbani.

THE
Character Building
UNIVERSITY