

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pembentukan karakter anak melalui program emas di PAUD IT Rabbani Kelurahan Perapat Timur, Kecamatan Lawe Bulan, Kutacane. Maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Peran guru dalam lembaga pendidikan seperti PAUD IT Rabbani merupakan salah satu faktor penting keberhasilan anak dalam hal pendidikan. Dalam hal ini, peran guru PAUD IT Rabbani dalam pembentukan karakter anak adalah guru sebagai pengajar, guru sebagai panutan, guru sebagai orangtua, guru sebagai motivator dan guru sebagai teman bermain.
2. Pembentukan karakter anak yang diterapkan guru melalui program emas di PAUD IT Rabbani Kelurahan Perapat Timur ialah dengan memberikan penanaman aqidah pada anak melalui pengembangan rukun iman dengan metode bernyanyi dengan begitu anak-anak akan mudah menghafal dan mengingat Rukun Iman tersebut dan di samping itu nyanyian itu juga mengajarkan anak tentang nilai-nilai agama Islam. Penanaman aqidah pada anak melalui rukun islam juga dengan metode bernyanyi agar anak-anak merasa senang dan cepat tersimpan dalam ingatan mereka. Penanaman aqidah pada anak melalui ihsan yang sesuai dengan perkembangannya Ihsan adalah kebaikan yang terbagi dua yaitu Ihsan

kepada Allah berarti menyembah Allah SWT dan Ihsan kepada manusia yaitu berbuat kebaikan sebagaimana mestinya sesuai dengan syariat Islam. Pembentukan karakter emosi yang diterapkan guru PAUD IT Rabbani yakni mengharapkan agar anak mampu mengendalikan emosi, menunjukkan rasa percaya diri dan mematuhi aturan. Pembentukan karakter kemandirian guru mengajarkan atau melatih anak untuk tidak bergantung pada orang lain maupun temannya. Seperti ketika membereskan alat tulisnya. Pembentukan Karakter Akhlak yakni guru menanamkan sifat jujur kepada anak didik. Pembentukan Karakter Sosialisasi anak-anak didik dibiasakan untuk selalu saling membantu sesama temannya, mengajak temannya untuk bermain bersama. Pengenalan Al-Quran pada anak didik, Pembelajaran Hadits pada anak didik, Pembelajaran Doa pada anak didik, Pembelajaran kisah Nabi pada anak didik, Pembelajaran Salafussoleh pada anak didik guru menyampaikan kepada anak-anak bahwa anak yang soleh itu adalah anak yang tidak melawan kepada orangtua.

3. Hasil pembentukan karakter anak di PAUD IT Rabbani Kelurahan Perapat Timur, Kecamatan Lawe Bulan, Kutacane. Perkembangan karakter anak-anak didik setelah belajar di PAUD IT Rabbani dapat dirasakan dan dilihat oleh orangtua siswa yakni dari perubahan sikap sang anak seperti sopan santun dan prilaku yang baik daripada yang sebelumnya. Kemandirian dan keberanian anak setelah belajar di IT Rabbani yang tengah dirasakan oleh orangtua ialah anak menjadi mampu

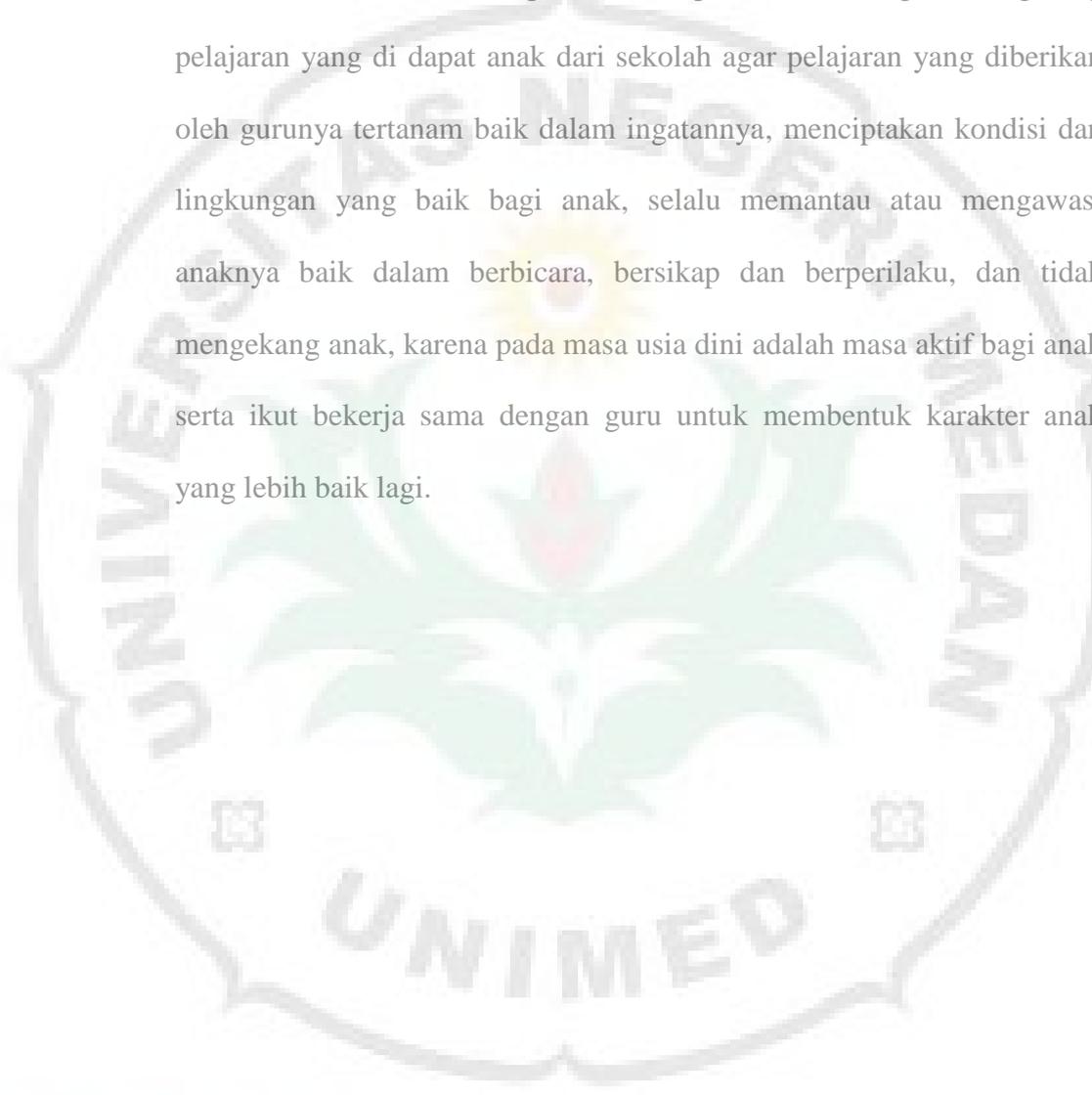
menyiapkan keperluan sekolahnya sendiri dan berani tampil kedepan seperti menari dan menjawab pertanyaan guru. Pengetahuan agama anak-anak didik di IT Rabbani mengalami peningkatan yang sebelumnya tidak tahu apa-apa mengenai nilai dan ajaran agama Islam maka sekarang anak-anak sudah tahu dan memahaminya.

## 5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran dalam penelitian ini yaitu :

1. Kepada guru-guru PAUD IT Rabbani diharapkan untuk dapat memperhatikan segala tingkah laku maupun ucapan yang dikeluarkan sang anak didik baik di dalam kelas maupun di luar kelas, memberikan pengawasan yang sepenuhnya kepada anak-anak karena di masa usia dini anak belum bisa membedakan perbuatan mana yang dianggap baik dan perbuatan mana yang dianggap buruk. Dan ketika anak sedang bermain di luar sebaiknya guru juga ikut agar tidak ada pertikaian di antara anak dan guru juga dapat mengajarkan anak-anak untuk saling menghormati satu sama dengan yang lain, bekerja sama, tolong menolong dan menjaga ucapan yang bagus. Sehingga dengan begitu akhlak anak akan terkontrol dan menjadikan anak-anak yang berkarakter.
2. Kepada orangtua dari anak PAUD IT Rabbani diharapkan untuk tidak sepenuhnya menyerahkan pendidikan kepada guru PAUD sebagai pengasuh anak akan tetapi akan lebih baik lagi ketika orangtua juga ikut berpartisipasi dalam mendidik anak ketika sedang di rumah, meluangkan

waktu serta memberikan perhatian kepada anak dengan mengulang pelajaran yang di dapat anak dari sekolah agar pelajaran yang diberikan oleh gurunya tertanam baik dalam ingatannya, menciptakan kondisi dan lingkungan yang baik bagi anak, selalu memantau atau mengawasi anaknya baik dalam berbicara, bersikap dan berperilaku, dan tidak mengekang anak, karena pada masa usia dini adalah masa aktif bagi anak serta ikut bekerja sama dengan guru untuk membentuk karakter anak yang lebih baik lagi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY