

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Penelitian Yang Relevan.....	8
2.2 Kerangka Teori.....	10
2.2.1 Teori Tindakan Sosial	10
2.3 Kerangka Konseptual	13
2.3.1 Karakter.....	13
2.3.2 Anak	14
2.3.3 Program.....	15
2.3.4 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	16
2.4 Kerangka Berpikir.....	18
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Lokasi Penelitian.....	21
3.3 Informan Penelitian.....	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.4.1 Observasi.....	25
3.4.2 Wawancara.....	26
3.4.3 Studi Pustaka.....	27
3.5 Teknik Analisis Data.....	28

3.5.1	Mengumpulkan Hasil Data	29
3.5.2	Menginterpretasikan Data	29
3.5.3	Menganalisa Data	29
3.5.4	Menarik Kesimpulan	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
4.1.1	Sejarah Berdirinya PAUD IT Rabbani	31
4.1.2	Lokasi PAUD IT Rabbani	34
4.1.3	Visi dan Misi PAUD IT Rabbani	34
4.1.4	Kondisi Sarana dan Prasarana PAUD IT Rabbani	35
4.1.5	Struktur Organisasi PAUD IT Rabbani	38
4.1.6	Sumber Pendanaan	39
4.1.7	Prosedur Penerimaan Anak Didik PAUD IT Rabbani ...	39
4.1.8	Kegiatan Anak Didik PAUD IT Rabbani	40
4.2	Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Anak Di PAUD IT Rabbani Kelurahan Perapat Timur Kecamatan Lawe Bulan Kutacane	42
4.2.1	Guru Sebagai Pengajar	43
4.2.2	Guru Sebagai Panutan	46
4.2.3	Guru Sebagai Orangtua	47
4.2.4	Guru Sebagai Motivator	49
4.2.5	Guru Sebagai Teman Bermain	51
4.3	Pembentukan Karakter Anak Yang Diterapkan Guru Melalui Program Emas Di PAUD IT Rabbani Kelurahan Perapat Timur, Kecamatan Lawe Bulan, Kutacane	53
4.3.1	Penanaman Aqidah Pada Anak Melalui Pengembangan Rukun Iman	54
4.3.2	Penanaman Aqidah Pada Anak Melalui Rukun Islam ...	56
4.3.3	Penanaman Aqidah Pada Anak Melalui Ihsan Yang Sesuai Dengan Perkembangannya	58
4.3.4	Pembentukan Karakter Emosi	59
4.3.5	Pembentukan Karakter Kemandirian	60
4.3.6	Pembentukan Karakter Akhlak	61
4.3.7	Pembentukan Karakter Sosialisasi	63
4.3.8	Pengenalan Al-Quran Pada Anak Didik	64
4.3.9	Pembelajaran Hadits Pada Anak Didik	65
4.3.10	Pembelajaran Doa Pada Anak Didik	66
4.3.11	Pembelajaran Kisah Nabi Pada Anak Didik	67
4.3.12	Pembelajaran Salafussoleh Pada Anak Didik	69
4.3.13	Analisis Teori	70

4.4 Hasil Pembentukan Karakter Anak Di PAUD IT Rabbani Kelurahan Perapat Timur, Kecamatan Lawe Bulan, Kutacane	72
4.4.1 Perkembangan Karakter Anak Setelah Belajar Di PAUD IT Rabbani	72
4.4.2 Penilaian Orang Tua Dengan Keberadaan PAUD IT Rabbani	73
4.4.3 Kemandirian Dan Keberanian Anak Setelah Belajar Di PAUD IT Rabbani	75
4.4.4 Pengetahuan Agama Anak Setelah Belajar Di PAUD IT Rabbani	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

