

ABSTRAK

Herdina Hutasoit. NIM 3141131021. Pengaruh Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Geografi Kelas X IPS SMA Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar geografi kelas X IPS SMA Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 13 Medan, Kecamatan Medan Johor pada tahun 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA Negeri 13 Medan Tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 101 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 51 orang siswa kelas X IPS SMA Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2017/2018 (50%) dari populasi. Teknik pengumpulan data dengan cara komunikasi tidak langsung menggunakan alat pengumpul data yaitu angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar kelas X IPS SMA Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2017/2018 yang ditunjukkan dengan nilai r^2 yang berarti kemampuan variabel independen menjelaskan variabel dependen dengan nilai 0,3169 atau 31,69% dan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan yang ditunjukkan melalui nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.773 > 2.009$).