

ABSTRAK

ROFINCE SARAGIH, NIM 3131131030. Penerapan Model *Inquiry* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Dinamika Kependudukan di Indonesia Di Kelas XI IS-1 SMA Negeri 3 Tebing Tinggi. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan Hasil Belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Inquiry* pada materi Dinamika Kependudukan di Indonesia di Kelas XI IS-1 SMA Negeri 3 Tebing Tinggi.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus di SMA Negeri 3 Tebing Tinggi pada Tanggal 25 Januari 2018 s/d 3 Maret 2018. Subjek penelitian yaitu seluruh siswa kelas XI IS-1 yang berjumlah 45 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dengan menggunakan lembar pengamatan afektif, psikomotorik dan komunikasi tidak langsung seperti Laporan Kerja Siswa (LKS), post-test. Data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan Penerapan Model *Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Dinamika Kependudukan di Indonesia dengan rincian sebagai berikut: (1) aspek kognitif sebesar 87%, (2) aspek psikomotorik sebesar 62%, (3) aspek afektif sebesar 98 %. Adanya peningkatan ketuntasan klasikal sebesar 87 di siklus II.

