

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kemampuan Kognitif (Pengetahuan)	6
2.2. Tingkatan dalam Ranah kognitif	6
2.3. Pengertian Sikap	8
2.4. Tingkat Sikap dalam Ranah Afektif	9
2.5. Pengukuran Sikap	11
2.6. Ciri-Ciri Sikap	11
2.7. Pembentukan Sikap	11
2.7 Fungsi Sikap	13
2.8. Materi Pembelajaran	14
2.9.1. Sistem Saraf Pada Manusia	14
2.9.2. Mekanisme Penghantar Impuls	15
2.9.3. Terjadinya Gerak Biasa dan Gerak Refleks	16
2.9.4. Sistem Saraf Pada Manusia	16
2.9.5. Pengaruh Zat Psikoaktif terhadap Sistem Saraf	20
2.9.6. Kelainan Pada Sistem Saraf	21
2.10. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.1.1. Lokasi Penelitian	22
3.1.2. Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Sampel	22
3.2.1. Populasi	22

3.2.2. Sampel	22
3.3. Variabel Penelitian	23
3.4. Jenis Penelitian	23
3.5. Instrumen Penelitian	23
3.5.1. Tes	23
3.5.2. Non Tes (Angket)	24
3.6. Prosedur Penelitian	25
3.7. Teknik Analisis Data	27
3.7.1. Teknik Analisis Tes Kemampuan Kognitif	27
3.7.2. Teknik Analisis Angket	27
3.8. Pengujian Hipotesis	28
3.8.1. Menghitung Koefisien Korelasi	28
3.8.2. Pengujian Hipotesis	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1. Hasil Penelitian	30
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	30
4.1.2. Deskripsi Kemampuan Kognitif	30
4.1.3. Sikap Siswa	30
4.1.4. Hubungan kemampuan Kognitif dengan Sikap Siswa terhadap Materi Sistem Saraf	33
4.2. Pembahasan	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
5.1. Kesimpulan	40
5.1 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42