

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
<i>Abstract</i>	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Ciri – Ciri Belajar	7
2.1.3. Tujuan Belajar	7
2.1.4. Hasil Belajar	8
2.1.5. Aspek Kognitif (Pengetahuan)	8
2.1.6. Pengertian Kesulitan Belajar	10

2.1.7. Karakteristik Kesulitan Belajar	10
2.1.8. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	11
2.1.9. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar	14
2.2. Materi Pokok	15
2.2.1. Proses Pengeluaran Pada Manusia	15
2.2.2. Alat – Alat Ekskresi Manusia	15
2.2.3. Sistem Ekskresi Manusia	20
2.2.4. Gangguan Pada Alat Ekskresi Manusia	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.1.1. Lokasi Penelitian	22
3.1.2. Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Sampel	22
3.2.1. Populasi	22
3.2.2. Sampel	22
3.3. Teknik Pengumpulan Data	22
3.3.1. Tes Hasil Belajar	22
3.3.1.1. Uji Validitas	24
3.3.1.2. Uji Reliabilitas	25
3.3.1.3. Tingkat Kesukaran Soal	26
3.3.1.4. Daya Pembeda Soal	27
3.3.2. Angket	28
3.4. Jenis Penelitian	33
3.5. Prosedur Penelitian	33
3.6. Teknik Analisis Data	34
3.6.1. Analisis Hasil Tes Belajar	35
3.6.2. Analisis Hasil Angket	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	38

4.1.1. Hasil Tes Diagnostik	38
4.1.2. Hasil Angket	42
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	44
4.2.1. Hasil Analisis Tes Diagnostik Belajar Siswa	44
4.2.2. Hasil Analisis Angket	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54