

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Minat belajar biologi siswa di kelas XI Peminatan Ilmu-Ilmu Keagamaan MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 tergolong sedang ( $\bar{x}=69,5 \pm 5,94$ ).
2. Antusiasme belajar biologi siswa di kelas XI Peminatan Ilmu-Ilmu Keagamaan MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 tergolong sedang ( $\bar{x}=70 \pm 7,22$ ).
3. Hasil belajar biologi pada materi ekologi siswa di kelas XI Peminatan Ilmu-Ilmu Keagamaan MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 tergolong rendah atau kurang ( $\bar{x}=69,7 \pm 14,61$ ).
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar biologi kelas XI Peminatan Ilmu-Ilmu Keagamaan MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 dan dikategorikan sangat kuat atau sangat tinggi ( $r=0,957$ ), dan minat memberikan sumbangan sebesar 91,5 % terhadap hasil belajar.
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara antusiasme belajar dengan hasil belajar biologi kelas XI Peminatan Ilmu-Ilmu Keagamaan MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 dan dikategorikan sangat kuat atau sangat tinggi ( $r=0,84$ ), dan antusiasme memberikan sumbangan sebesar 70,50 % terhadap hasil belajar.
6. Terdapat hubungan yang signifikan antara minat dan antusiasme belajar dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI Peminatan Ilmu-Ilmu Keagamaan MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 dan dikategorikan sangat kuat atau sangat tinggi ( $r=0,95$ ), serta minat dan antusiasme memberikan sumbangan sebesar 91,50 % terhadap hasil belajar.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, berikut ini diuraikan saran penelitian sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah disarankan agar lebih tepat dalam menentukan kebijakan untuk memilih mata pelajaran lintas minat sesuai dengan minat sungguh-sungguh yang dimiliki atau diminati siswa-siswa tersebut.
2. Bagi pihak guru untuk terus berupaya memberikan proses pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan, agar siswa dapat menumbuhkan dan meningkatkan minat dan antusiasmenya dalam belajar, khususnya belajar biologi.
3. Kepada siswa disarankan agar melakukan refleksi diri untuk memiliki minat dan antusiasme belajar yang semakin baik dari sebelumnya.
4. Dalam penelitian ini penulis mengharapkan agar penulis selanjutnya lebih mengembangkan dan memperluas jangkauan sampel yang diambil dalam penelitian ini.