

PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TWO STAY TWO STRAY* DAN MODEL *KONVENSIONAL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI KELAS XI-IPASMA PARULIAN 2 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017

Wendy Putra Panggabean (4123141098)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada materi pokok sistem pernapasan manusia di kelas XI-IPA SMA Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 40 orang yang diambil secara acak (random). Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol sebagai acuan. Pada saat diberikan perlakuan dengan menggunakan *Two Stay Two Stray* dilakukan juga pengamatan aktivitas belajar siswa dengan peningkatan aktivitas belajar dari pertemuan I dan pertemuan II sebesar 74,5 termasuk kategori aktif. Setelah pembelajaran diberikan, dilakukan postes dengan hasil rata-rata eksperimen 85,41 dengan standar deviasi 5,12 dan kelas kontrol 77,56 dengan standar deviasi 4,17. Setelah dilakukan pengujian data postes dari kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Kemudian diadakan pengolahan selanjutnya yaitu hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 17,60$ dan $t_{tabel} = 1,61$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($17,60 > 1,61$) maka H_a diterima dengan demikian perbedaan signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan peningkatan hasil belajar kelas eksperimen sebesar 47,89 % sedangkan persentase peningkatan hasil belajar kelas kontrol sebesar 22,35 %. Diperoleh juga persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen terhadap kelas kontrol sebesar 22,35 %.

Kata kunci: *Pembelajaran Kooperatif, Observasi, Two Stay Two Stray*

DISPARITY OF COOPERATIVE LEARNING MODEL *TWO STAY TWO STRAY* AND *CONVENTIONAL* AGAINST STUDENT RESULTS BY TOPIC HUMAN RESPIRATORY SYSTEM IN CLASS XI-IPA PARULIAN 2 SENIOR HIGHT SCHOOL MEDAN IN YEARS OF LEARNING 2016/2017

Wendy Putra Panggabean (4123141098)

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine student learning outcomes through learning models Two Stay Two Stray in the subject matter of human respiratory system in class XI-IPA Parulian 2 Medan in Years of Learning 2016/2017. The sample in this research were 40 student taken random, by using cluster random sampling.. At the time of the treatment given to using Two Stay Two Stray done also observation of student learning activities with increased activity of learning from the first meeting and the second meeting was 74,5 including aactive category. After the lesson is given, do posttest with an average yield of 85,41 with a standard deviation of the experimentall and control class 5,12 and 77,56 with a standrard deviation of 4,17. Having held the test data obtained posttest of the second class that both classes of data were normally distributed and homogeneous. Then held subsequent processing that result obtained $t_{\text{test}} = 17,60$ and $t_{\text{table}} = 1,61$, so $t_{\text{test}} > t_{\text{table}}$ ($17,60 > 1,61$), the H_a received thus no significant effect on student learning outcomes by using a Model Two Stay Two Stray learning with the percentage increase in the experimental class learning outcomes by 47,89 % while the percentage increase learning outcomes control class is 22,35%. Also obtained the percentage increase in learning outcomes experimental class against class control of 22,35%.

Keywords: *Cooperative Learning, Observation, Two Stay Two Stray*