

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI Pemasaran SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat berwirausaha terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI Pemasaran SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri dan minat berwirausaha terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI Pemasaran SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
4. Pengujian hipotesis yang pertama dilakukan uji-t dimana diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,082 pada taraf signifikan 95% dan alpha 5% dengan  $dk = 61 - 2 = 59$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,082 > 2,001$ . Pengujian hipotesis yang kedua dilakukan uji-t dimana diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,966 pada taraf signifikan 95% dan alpha 5% dengan  $dk = 61 - 2 = 59$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,966 > 2,001$ . Pengujian hipotesis yang ketiga dilakukan uji-F dimana diperoleh nilai  $F_{hitung} = 61,583$  dan

5.  $F_{tabel}$  sebesar 3,16 966 pada taraf signifikan 95% dan alpha 5% dengan dk pembilang 2 dan dk penyebut 59 sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $61,583 > 3,16$ .
6. Pengujian determinasi atau  $R^2$  sebesar 0,680. Besarnya nilai koefisien tersebut sama dengan 68,0%. Nilai tersebut berarti bahwa efikasi diri dan minat berwirausaha memberikan kontribusi pengaruh sebesar 68,0% terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI Pemasaran SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2017/2018 sedangkan sisanya 32,0% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## 5.2. Saran

Bedasarkan kesimpulan tersebut maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada para siswa untuk lebih meningkatkan efikasi dirinya melalui interaksi dengan lingkungan yang disekitarnya serta aktif untuk mengikuti seminar kewirausahaan sehingga mendorong prestasi belajar semakin meningkat.
2. Kepada para siswa untuk lebih meningkatkan minat belajar dengan memperbaiki cara belajarnya dengan mengatur jadwal belajar dirumah, lebih fokus dan aktif saat mengikuti pelajaran serta mengubah persepsi negatif terhadap peluang menjadi seorang wirausaha sehingga dapat meningkatkan minat belajarnya.

3. Kepada pihak sekolah untuk bekerja sama dengan orang tua dalam kegiatan pembelajaran untuk lebih mencapai keberhasilan prestasi belajar siswa. Pihak sekolah juga harus mendukung peningkatan mutu pembelajaran dengan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung peningkatan minat belajar siswa dan mengapresiasi siswa yang berprestasi dengan pemberian hadiah berupa beasiswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY