

DAFTAR PUSTAKA

Antika, Reza Rindy. 2014. Proses Pembelajaran Berbasis *Student Centered Learning* (Studi Deskriptif di Sekolah Menengah Pertama Islam Baitul 'Izzah, Nganjuk). *Jurnal BioKultur*, Vol.III/No.1/Januari-Juni 2014. Diakses 14 April 2017

Aqib, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widia

Barkley, Elizabet E, dkk. 2016. *Collaborative Learning Techniques*. Bandung: Nusa Media

Ginting, Jihen. 2014. *Akuntansi Manajemen*. Medan: UNIMED PRESS

Hasani, dalam Melvi. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Alound Pair Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Raya*: FE Universitas Negeri Medan

Jeliana, dkk. 20015. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe TAPPS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Jurusan PGSD Vol: 3 No: 1

Jonassen, David H. 2002. *Instructional Technology & Training Saries Learning to Solve Problem An Instructional Design Guide*. San Fransisco: An Imprint Of Wiley 989 Market Street

Karo-karo, Surbakti. 2015. *Pemeriksaan Akuntansi di Indonesia*. Medan : Perdana Mulya Sarana

Kenan. 2014. Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Penugasan Pada Materi Pokok Menulis Kelas IV SD Negeri 050649 Simpang Pulau Rambung. *Jurnal Saintech* Vol.6/No.2. Diakses 2 November 2017

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: Ciptapustaka Media

_____. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.

Maula, dkk. 2014. *Pengertian Model Pembelajaran Think Alound Pair Problem Solving*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.2/No.1/2013. UNES.

- Mubashiroh, dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Metode Think Alound Pair Problem Solving (TAPPS) dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa IPA Biologi*. Artikel Ilmiah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Kimia. UNEJ.
- Mulyasa, E, 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Muqarramah. 2016. Pendekatan *Student Centered Learning Design* Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmiah Kependidikan) Vol. 5 No. 2. Juli – Desember 2016 (23-43) p-ISSN: 2088-6991 e-ISSN: 2548-8376*. Diakses 14 April 2017
- Pate, dkk. 2013, dalam N Maula et al. *Pengertian Model Thinking Alound Pair Problem Solving* Jurnal Pendidikan Matematika UNNES Vol 2, No.1.2013. ISSN 2252-6927
- Pongtuluran, A dan Rahardjo, A.I. 1999. *Student-Centered Learning: The Urgency and Possibilities*. Seminar Sehari : Innovative Approaches in Higher Education, Universitas Kristen Petra, Surabaya, 28 Agustus.1999.
- Purwanto, 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Putra, Juma de.2013. *Inspirasi Mengajar Ala Harvad University*. Jogjakarta: DivaPres
- Ramadhani dalam Felder. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Alound Pair Problem Solving (TAPPS)* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK Di SMA Negeri 1 Semarang. UNES
- Ratnasari, dkk. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Thinking Alound Pair Problem Solving (TAPPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada-Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Palu*. Jurnal Pendidikan Fisika, Volume 2, No:1. ISSN: 2338-3240: 28-33
- Riwan Abdullah dalam Istarani.2015. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan : Madenatera
- Sardiman, A.M.2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Slameto, 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta