

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

- 1) Implementasi model pembelajaran *Think Alound Pair Problem Solving* dengan pendekatan *Student Center Learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, peningkatan terjadi sangat baik dari siklus I sebanyak 24 siswa aktif dan sangat aktif (60%) ke siklus II 35 siswa yang aktif dan sangat aktif atau (87,5%).
- 2) Hasil belajar materi akuntansi siswa meningkat setelah menerapkan model pembelajaran *Think Alound Pair Problem Solving* dengan pendekatan *Student Center Learning* pada kelas XI IPS SMA Swasta Kartika I-4 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka disarankan :

1. Kepada guru yang terkhusus dibidang studi akuntansi dalam proses belajar mengajar sebaiknya diterapkan model pembelajaran *Think Alound Pair Problem Solving* dengan pendekatan *Student Center Learning*. Dimana penerapannya dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dan pemahaman siswa pada materi pelajaran Jurnal Umum. dan juga mampu membangkitkan semangat belajar siswa ketika dapat berpartisipasi secara

kelompok dimana mereka saling bekerja sama dalam memecahkan suatu persoalan maupun secara personal juga.

2. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sejenis sebaiknya memperhatikan waktu penelitian dalam halnya implementasi model pembelajaran *Think Alound Pair Problem Solving* dengan pendekatan *Student Center Learning* didalam kelas serta memperhatikan kemampuan guru dalam mengelola kelas yang dapat menyebabkan suasana menjaditidak kondusif.



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY