

ABSTRAK

Asima R Togatorop, NIM. 7133342066. Implementasi Model Pembelajaran *Think Alound Pair Problem Solving* dengan pendekatan *Student Center Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Kartika I-4 Pematang Siantar T.P 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Kartika I-4 Pematang Siantar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Think Alound Pair Problem Solving* dengan pendekatan *Student Center Learning* T.P 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Kartika I-4 yang terletak di Jl.Katini No.8 Pematang Siantar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI-AK yang berjumlah 40 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana, dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu : perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah melalui tes hasil belajar. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengan data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan hasil belajar dilihat dari hasil pretest dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 17 orang (42,5%) dengan nilai rata-rata (69,375%), sedangkan pada postes siklus I yang tuntas sebanyak 25 orang (62,5%) dengan nilai rata-rata (74,15%). Meningkat pada siklus II menjadi 37 orang (92,5%) dengan nilai rata-rata (83,075%). Demikian dengan Aktivitas belajar pada siklus I dengan jumlah siswa yang aktif dan sangat aktif sebanyak 24 orang (60%). Meningkat pada siklus II menjadi 35 orang (87,5%).

Dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *Think Alound Pair Problem Solving* dengan pendekatan *Student Center Learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar Mencatat Transaksi ke dalam Jurnal Umum kelas XI IPS SMA SWASTA Kartika I-4 Pematang Siantar T.P 2017/2018.

Kata kunci :Aktivitas dan Hasil Belajar model pembelajaran *Think Alound Pair Problem Solving* dengan pendekatan *Student Center Learning*.

ABSTRACT

Asima R Togatorop, NIM. 7133342066. Implementation of Think Alound Pair Problem Solving Learning Model with Student Center Learning approach to Increase Activity and Student Accounting Learning Outcomes Class XI IPS Private High School Kartika I-4 Pematang Siantar T.P 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education. Study of Accounting Education. Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

Problems in this research is the low activity and the results of student accounting learning class XI IPS Private High School Kartika I-4 Pematang Siantar. The purpose of this study is to determine the improvement of student learning outcomes by applying the learning model Think Alound Pair Problem Solving with Student Center Learning T.P 2017/2018 approach.

This research was conducted at SMA Private Kartika I-4 located at Jl. Katini No.8 Pematang Siantar. Subjects in this study were students of class XI-AK which amounted to 40 people. This study is a Classroom Action Research (PTK) consisting of two cycles where, in each cycle consists of 4 stages: planning, action, observation, reflection. In the data collection techniques used are through the test results of learning. While the data analysis technique is with quantitative data.

The result of this research shows the increase of activity and the result of learning is seen from the pretest result with the total number of complete students as much as 17 people (42,5%) with the average value (69,375%), while in cycle I which is completed by 25 students (62,5%) with the average value (74,15%). Increased in cycle II become 37 people (92.5%) with average score (83.075%). Similarly, the learning activities in cycle I with the number of active students as many as 19 students (47.5%). Increased in cycle II to 29 students (72.5%).

It can be concluded that the implementation of the learning model of Think Alound Pair Problem Solving with Student Center Learning approach can improve the activity and the result of student accounting learning on the basic competence of Writing Transactions into General Journal of Class XI IPS SMA PRIVATE Kartika I-4 Pematang Siantar T.P 2017/2018.

Keywords: Activities and Learning Outcomes of Think Alound Pair Problem Solving learning model with Student Center Learning approach.